



pla d'internacionalització de l'ETSAB 2025-2028

Credits:

International Relations Office, ETSABarcelona

Eulàlia Gómez-Escoda, Vice-dean

Alicia García del Blanco, Chief Officer

Maria Ruiz, Officer

Mireia Nosàs, Officer

Cintia Becerra, Assistant student

Laia Camats, Assistant student and editor of this booklet

ETSAB management team

Felix Solaguren Beascoa de Corral, dean

Carolina García Estevez, vice-dean of Publications

Enrique Granell Trias, vice-dean of Culture

Ignacio Lopez Alonso, vice-dean head of studies of Architecture

David Lopez Lopez, vice-dean of Students and Promotion

Dolors Martinez Santafe, academic secretary

Belen Onecha Perez, vice-dean of Heritage, Works and Infrastructures

Ernest Redondo Dominguez, vice-dean head of Postgraduate studies

Monica Tarrega Klein, vice-dean of Corporate Agreements

Elisa Capellades Sánchez, head of Services

Copyright

Front cover, back cover and welcome page images: Archive ETSAB · Càtedra Gaudí, Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona – UPC (Archive from the exhibition *Transhistorical Pedagogies. 150 years of the ETSAB* held at Espai Picasso, COAC, Barcelona, from 10 July to 21 September 2025). Front and back cover: Inauguration of the Coderch building, ETSAB, 1985. Photographs by Rosa Feliu.

Índex

1. El Pla d'internacionalització de l'ETSAB

2. El Pla: dimensions, objectius i responsabilitats

D1. Internacionalització a l'escola

- 01 / Fomentar la participació en activitats internacionals que no impliquen una mobilitat
- 02 / Consolidar l'anglès com a llengua de docència en part de l'oferta en els estudis
- 03 / Consolidar una oferta de dobles titulacions internacionals basada en acords estratègics i orientada a l'excel·lència acadèmica

D2. Internacionalització amb mobilitat

- 04 / Racionalitzar els acords de mobilitat
- 05 / Facilitar i promoure les pràctiques internacionals
- 06 / Preservar la cultura de participació en tallers, escoles d'estiu i d'hivern, promoció de BIPs i l'activitat de cooperació per al desenvolupament
- 07 / Intensificar la internacionalització del PDI
- 08 / Intensificar la internacionalització del PTGAS

D3. Visibilitat i gestió de la internacionalització

- 09 / Reforçar la comunicació de les activitats internacionals de l'ETSAB
- 010 / Enriquir la internacionalització des dels esdeveniments i les iniciatives externes
- 011 / Estructurar el procés d'acollida per a l'estudiantat internacional de tots els nivells d'estudis per reforçar el vincle amb l'escola des del primer moment
- 012 / Implementar millores en processos administratius, en particular, la gestió de les beques i ajuts econòmics per a la mobilitat

3. Procés d'elaboració, d'avaluació i de seguiment

1. El Pla d'internacionalització de l'ETSAB

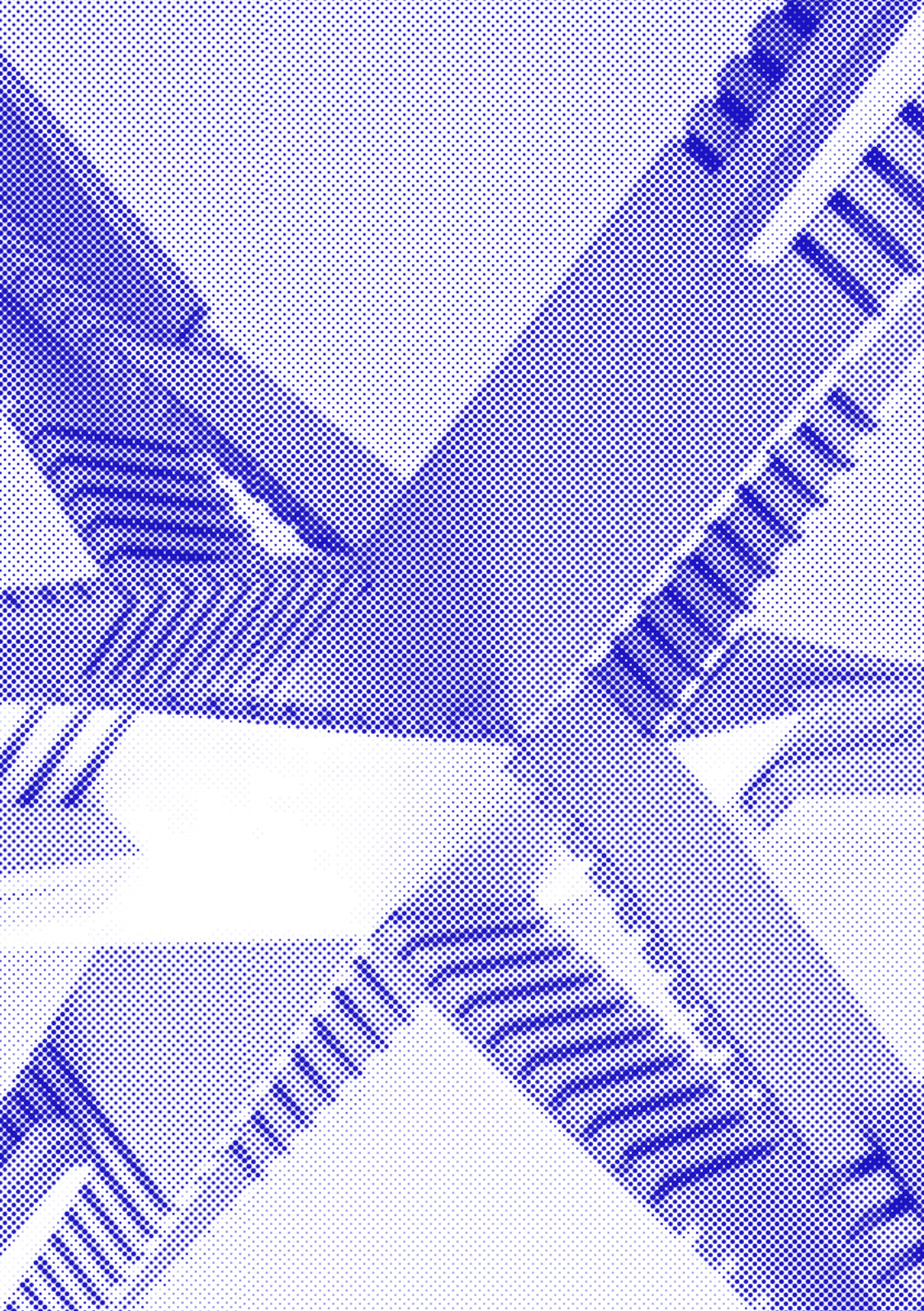
L'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona (ETSAB-UPC) té una tradició llarga en la formació i l'ensenyament en arquitectura i en les relacions amb el món.

En relació amb la docència en els camps de l'Arquitectura i del Paisatge, l'escola té dos programes de postgrau consolidats basats en acords amb institucions internacionals de prestigi reconegut: el Màster Internacional Europeu en Arquitectura del Paisatge (EMiLA, amb l'Ecole Nationale Supérieure du Paysage, Versailles-Marseille, la Fakultät für Landschaft, Leibniz Universität Hannover, l'Académie Van Bouwkunst i l'Amsterdam University of the Arts i l'Edinburgh College of Art) i el Doble Màster amb el College of Architecture and Urban Planning of Tongji University (DMD Tongji-UPC).

A més, l'ETSAB té vigents acords de col·laboració amb 80 institucions acadèmiques que faciliten l'intercanvi d'estudiants del Grau d'Estudis en Arquitectura durant períodes d'un semestre o un any. Aquesta xarxa sosté una comunitat activa en termes de mobilitat: un 45% dels titulats de grau ha fet almenys una estada a l'estranger d'aquest tipus durant els seus estudis. A més,; l'estudiantat i el professorat de l'ETSAB ha participat en més de 220 tallers internacionals durant els darrers 15 anys; i més del 10% del PDI de l'escola ha participat en mobilitats de docència i formació dins del marc dels programes KA131 i KA171.

L'escola també està representada en l'àmbit global per la feina que el PDI fa en diversos països: a través de l'obra construïda que el professorat fa arreu; de la curadoria d'exposicions i el lideratge d'iniciatives culturals; de la publicació de textos de referència en els camps de l'arquitectura, l'urbanisme, i el paisatge; de la docència convidada en altres institucions; de les ponències en congressos internacionals: o de la feina de recerca en xarxes i consorcis europeus i internacionals.

L'ETSAB disposa de diversos canals de comunicació que són un reflex de la seva presència activa en el panorama internacional, i de la qualitat de la seva producció acadèmica, de recerca, i professional en el context global. D'una banda, la pestanya pròpia a la pàgina web de l'escola; de l'altra, el canal d'Instagram @etsab.abroad difon el treball de l'estudiantat i del professorat desenvolupat a l'estranger, i les convocatòries i els resultats dels tallers internacionals. A més, Iniciativa Digital Politècnica inclou la col·lecció Tallers Internacionals de l'ETSAB, que recull i difon els resultats d'experiències acadèmiques de curta durada, i reforça la visibilitat i l'impacte de l'escola en l'àmbit global.



2. El Pla: dimensions, objectius i responsabilitats

DIMENSIÓ 1. Internacionalització a l'escola	O1 /	Fomentar la participació en activitats internacionals que no impliquen una mobilitat
	O2 /	Consolidar l'anglès com a llengua de docència en part de l'oferta en els estudis
	O3 /	Consolidar una oferta de dobles titulacions internacionals basada en acords estratègics i orientada a l'excel·lència acadèmica
DIMENSIÓ 2. Internacionalització amb mobilitat	O4 /	Racionalitzar els acords de mobilitat
	O5 /	Facilitar i promoure les pràctiques internacionals
	O6 /	Preservar la cultura de participació en tallers, escoles d'estiu i d'hivern, promoció de BIPs i l'activitat de cooperació per al desenvolupament
	O7 /	Intensificar la internacionalització del PDI
DIMENSIÓ 3. Visibilitat i gestió amb la internacionalització	O8 /	Intensificar la internacionalització del PTGAS
	O9 /	Reforçar la comunicació de les activitats internacionals de l'ETSAB
	O10 /	Enriquir la internacionalització des dels esdeveniments i les iniciatives externes
	O11 /	Estructurar el procés d'acollida per a l'estudiantat internacional de tots els nivells d'estudis per reforçar el vincle amb l'escola des del primer moment
DIMENSIÓ 3. Visibilitat i gestió amb la internacionalització	O12 /	Implementar millores en processos administratius, en particular, la gestió de les beques i ajuts econòmics per a la mobilitat

Responsabilitat

Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI

Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI Sd. cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat; Vicerectorat de Política Acadèmica i Lingüística; Serveis de Llengües i Terminologia (SLT)

Director/a ETSAB; Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; Sd. cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat; Sd. cap d'estudis de postgrau

Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; Gabinet de Relacions Internacionals de la UPC

Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; S. de Convenis amb empreses

Director/a ETSAB; Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; Sd. cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat; Sd. cap d'estudis de postgrau; Sd. de cultura; Departaments

Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; Departaments; Gabinet de Relacions Internacionals de la UPC

Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; cap de l'UTGAB; Gabinet de Relacions Internacionals de la UPC

Director/a ETSAB; Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; Sd. d'Estudiantat i Promoció

Director/a ETSAB; Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI

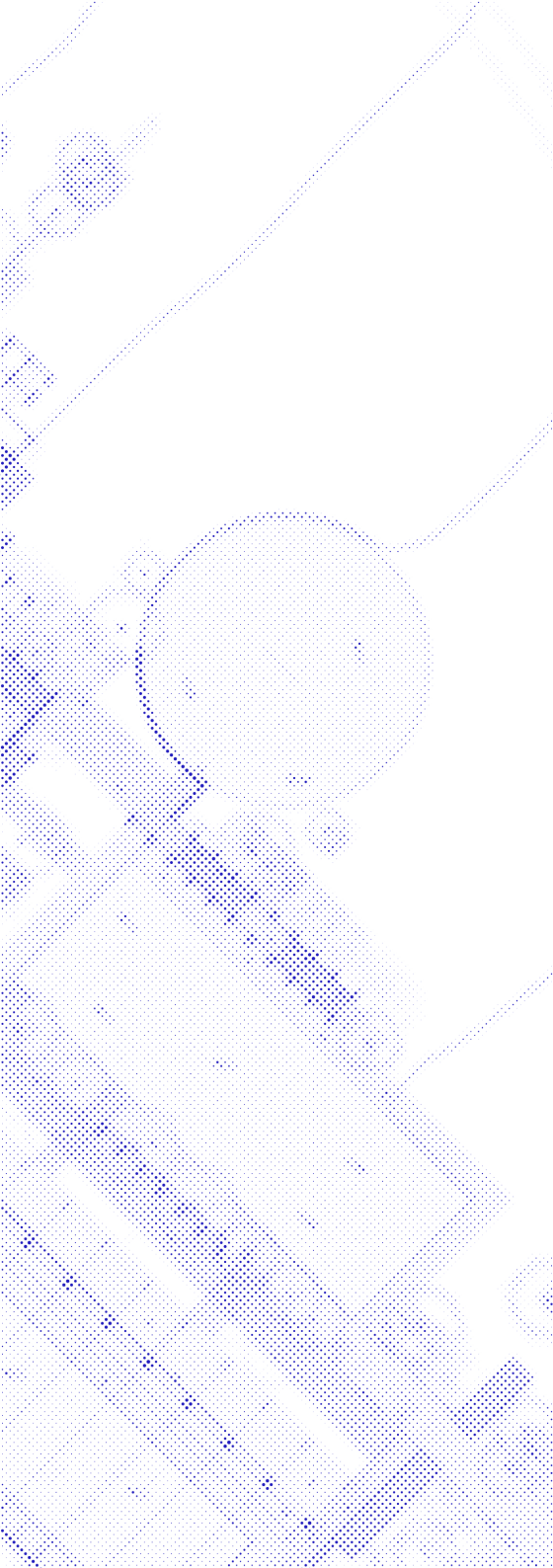
Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; S. d'Estudiantat i Promoció; Sd. cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat; Sd. cap d'estudis de postgrau

Sd de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; Gabinet de Relacions Internacionals de la UPC; Servei de Gestió Acadèmica UPC



D1.

Internacionalització a l'escola



La primera dimensió per promoure la internacionalització consisteix a afavorir la cultura internacional de l'ETSAB des de l'ETSAB. Consolidar i fer créixer la internacionalització a casa depèn, d'una banda, de l'organització d'activitats acadèmiques i culturals que no impliquen mobilitat física, però involucren professorat o estudiantat d'altres institucions i, de l'altra, de la consolidació d'una oferta acadèmica en anglès que enforteixi les competències en tercera llengua de la comunitat i faci possibles les sinergies. La internacionalització des de casa no requereix desplaçament, redueix la petjada ecològica associada i s'alinea els objectius ODS 4 i 13.

01.

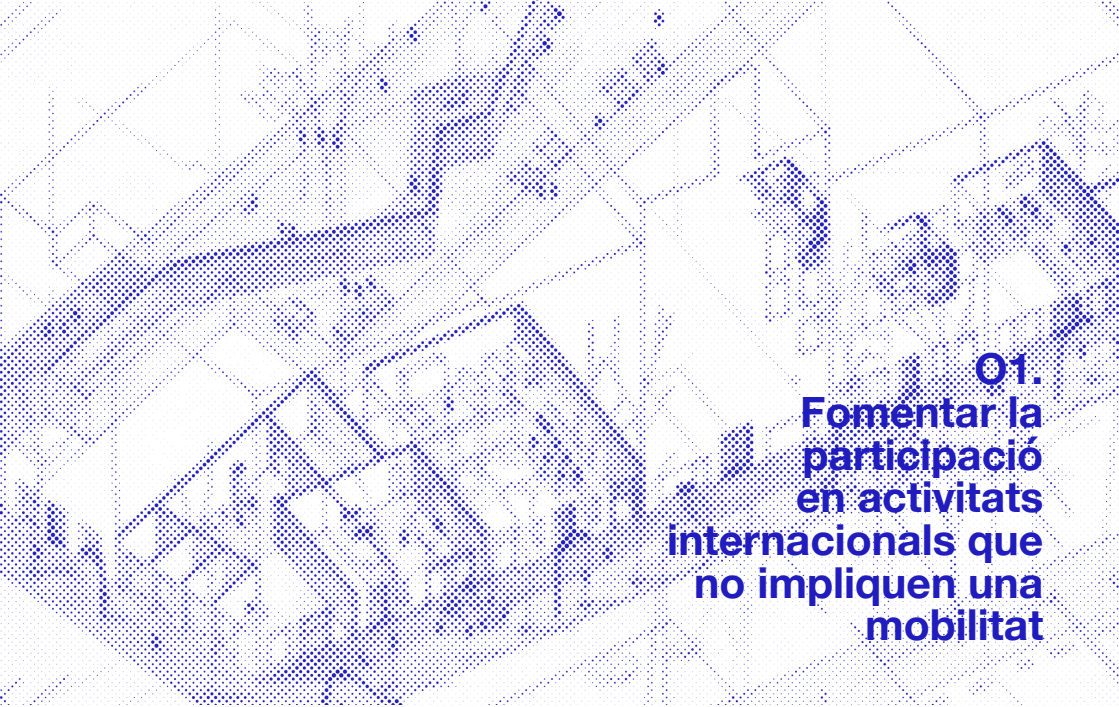
Fomentar la participació en activitats internacionals que no impliquen una mobilitat

02.

Consolidar l'anglès com a llengua de docència en part de l'oferta en els estudis

03.

Consolidar una oferta de dobles titulacions internacionals basada en acords estratègics i orientada a l'excel·lència acadèmica



01. Fomentar la participació en activitats internacionals que no impliquen una mobilitat

Responsable: Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI

La participació de convidades internacionals amb una trajectòria destacada les activitats culturals (conferències, exposicions, congressos, xerrades convidades a les assignatures) que fomenten la cultura arquitectònica entre la comunitat pot créixer i ser més sòlida. Promoure la participació de l'estudiantat internacional matriculat a l'ETSAB en les activitats culturals pot contribuir de manera positiva als debats que se'n derivin, i enriquir l'experiència dels estudiants visitants a l'escola.

Els tallers d'hivern o d'estiu a casa continuen sent un dels trets característics de l'escola; obrir-los a altres centres de la UPC o promoure la interdisciplinarietat podria reforçar les experiències. D'altra banda, la promoció dels formats de docència en línia (tipus COIL) són encara un paraigua a explorar. Per últim, es proposa tornar a explorar l'organització d'una estructura de Summerschool atractiva per a l'estudiantat tant local com internacional que reculli alguns dels tallers d'estiu que ja s'organitzen a l'escola.

ACCIONS I OPORTUNITATS

- A01 /** Promoure la participació de convidades internacionals amb una trajectòria destacada a conferències, exposicions i xerrades convidades
- A02 /** Fomentar entre l'estudiantat internacional la participació activa en les activitats culturals que s'organitzen a l'escola
- A03 /** Implementar en cursos existents formats de docència col·laborativa en línia (COIL o similar) que promoguin l'intercanvi sense mobilitat física per part de cap de les parts implicades
- A04 /** Continuar promovent la tradició dels tallers de curta durada organitzats a l'escola, explorant la manera d'obrir-los a altres centres de la UPC i de buscar sinergies interdisciplinars
- A05 /** Explorar la represa d'una oferta estructurada de Summerschool internacional a l'escola

INDICADORS

- I01 /** Nombre de conferències, exposicions i xerrades amb participants internacionals
- I02 /** Resposta a la pregunta a l'enquesta de satisfacció a estudiantat incoming:
Nombre d'activitats culturals organitzades a l'escola en les quals has participat durant el curs (per semestre d'estada)
- I03 /** Resposta a la pregunta a l'enquesta de satisfacció a estudiantat incoming:
Grau de satisfacció amb les activitats culturals organitzades a l'escola en les quals has participat durant el curs
- I04 /** Nombre assignatures que incorporen docència col·laborativa en línia (COIL o similar)
- I05 /** Nombre de tallers en què participa l'ETSAB que tenen lloc a l'escola



02. Consolidar l'anglès com a llengua de docència en part de l'oferta en els estudis

Responsable: Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; Sd. cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat; Vicerectorat de Política Acadèmica i Lingüística; Serveis de Llengües i Terminologia (SLT)

L'oferta de docència en anglès és parcial i difícil de fer créixer per falta d'incentius, principalment, l'encàrrec docent limitat. El desdoblament d'assignatures amb grups en anglès s'ha fet fins ara de forma puntual però progressiva amb recursos addicionals escassos o inexistents.

Les principals reticències per part del professorat a l'hora de fer classe en anglès deriven de la càrrega extraordinària que suposa no només la docència a l'aula, sinó també la feina de traducció de programes, exàmens i material docent. També, en la controvèrsia associada a la responsabilitat d'haver d'acreditar la competència en tercera llengua de l'estudiantat. Per últim i d'acord amb algunes opinions, en la percepció de menor rendiment acadèmic en els grups en aquesta llengua.

D'altra banda, l'estudiantat local no sempre sent interès per aquests grups, tot i que representen, en molts casos, l'oportunitat per acreditar les competències en tercera llengua requerides per graduar-se a la UPC. Són també l'ocasió per impulsar la internacionalització des de casa i per donar continuïtat a la pràctica de l'anglès en arquitectura per a l'estudiantat que torna de fer una estada de mobilitat.

ACCIONS I

OPORTUNITATS

A06 / Fomentar entre l'estudiantat local de grau la matrícula en els grups d'anglès

A07 / Impulsar mecanismes de reconeixement i incentius per al professorat que assumeixi docència en anglès (punts extra, prioritat en beques de mobilitat, tutories convidades a tallers, etc.)

A08 / Coordinar calendaris amb el Servei de Llengües i Terminologia de la UPC per millorar la planificació i el suport a la traducció de materials docents i exàmens

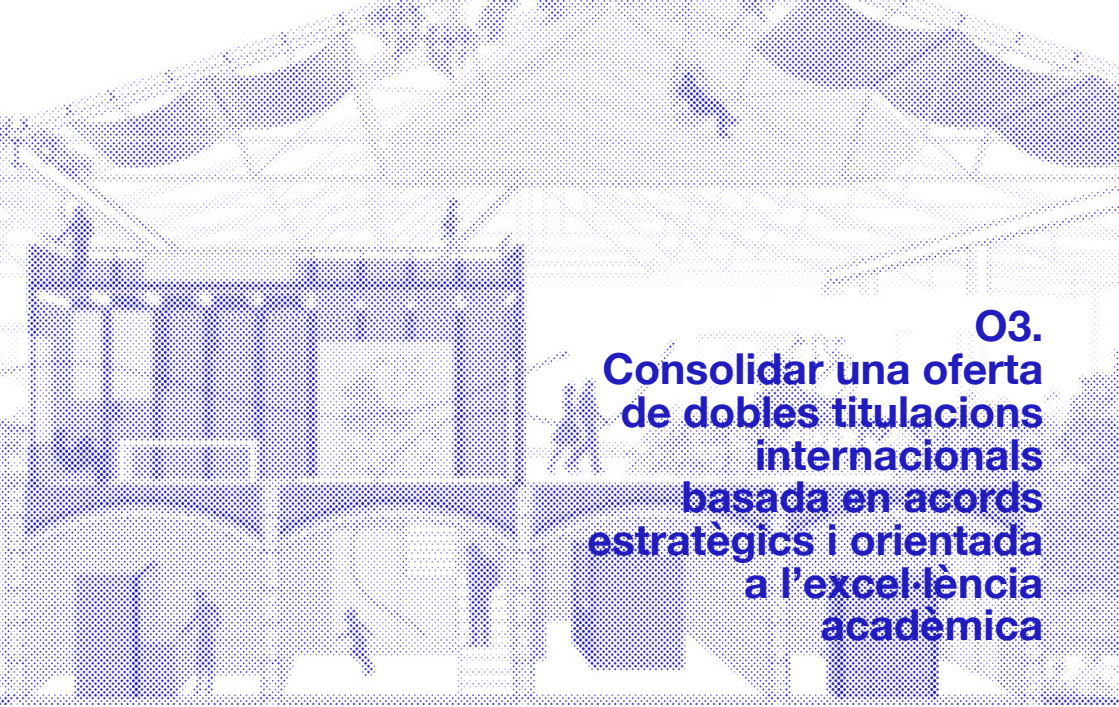
INDICADORS

I06 / % Estudiantat de grau que ha matriculat almenys una assignatura en anglès durant el curs acadèmic

I07 / Mitja d'ECTS que les titulades de grau han fet en anglès

I08 / Total d'ECTS assignatures en anglès al grau

I09 / Relació encàrrec docent (regular vs. cursos en anglès)



O3. **Consolidar una oferta de dobles titulacions internacionals basada en acords estratègics i orientada a l'excel·lència acadèmica**

Responsable: Director/a ETSAB; Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; Sd. cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat; Sd. cap d'estudis de postgrau

L'ETSAB pot seguir ampliant l'oferta de dobles màsters internacionals en els pròxims anys, per oferir millors i més diverses oportunitats d'excel·lència a l'estudiantat. Tanmateix, la diferència de durada entre els màsters ETSAB (un any) i la majoria de màsters internacionals (habitualment de dos anys) complica l'encaix de programes amb algunes universitats estrangeres.

El procés de centralització d'acords paraigües estratègics impulsat per la UPC pot ser una oportunitat per identificar socis d'interès. D'altra banda, cal seguir l'evolució de la política de la UPC en relació amb els Campus Abroad per valorar, arribat el moment, les oportunitats que sorgeixin.

ACCIONS I OPORTUNITATS

A09 / Identificar institucions i programes que ofereixin transversalitat als programes oferts a l'escola

A10 / Fer seguiment dels convenis marc que està desenvolupant la UPC, adherir-s'hi si s'escau

A11 / Complementar l'oferta de màsters amb noves línies en castellà i en anglès

INDICADORS

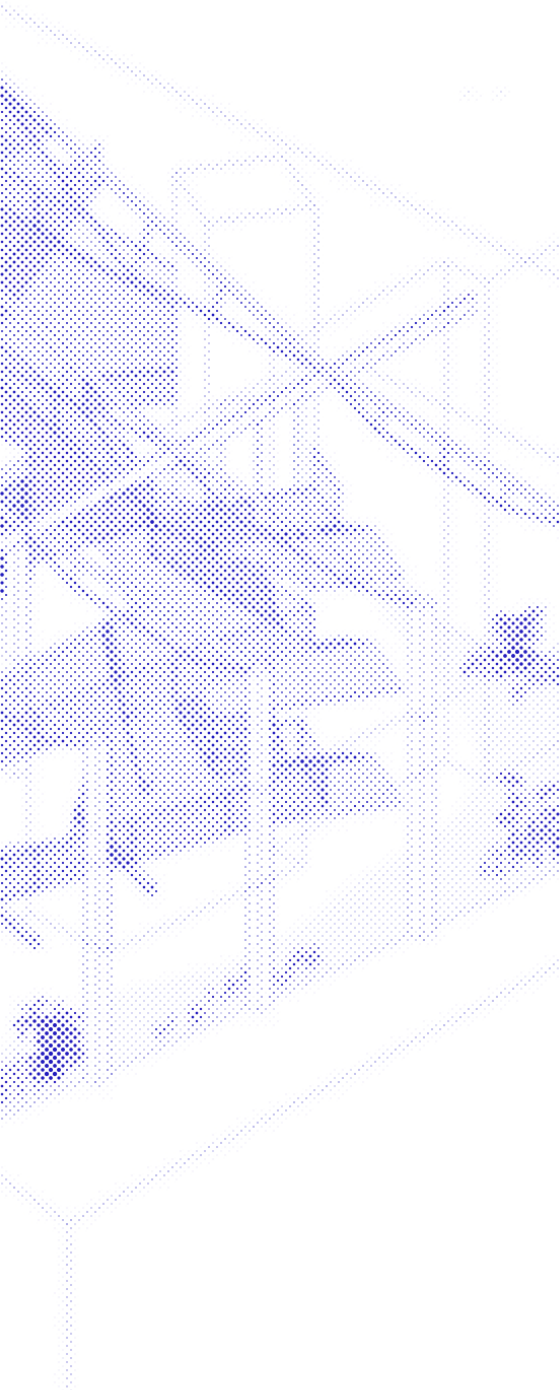
I10 / Nombre de línies/programes de màster en anglès

I11 / Nombre de dobles titulacions de màster internacionals ofertes



D2.

Internacionalització amb mobilitat



La segona dimensió en relació amb la internacionalització del centre consisteix a afavorir la mobilitat de la comunitat ETSAB. Consolidar i fer créixer la internacionalització cap a fora passa per enfortir i racionalitzar les mobilitats semestrals i anuals d'intercanvi; per promoure tallers de curta durada que permetin explorar la col·laboració amb institucions sòcies potencials; i per aconseguir una mobilitat fluïda del PDI i el PTGAS.

04.

Racionalitzar els acords de mobilitat

05.

Facilitar i promoure les pràctiques internacionals

06.

Preservar la cultura de participació en tallers, escoles d'estiu i hivern, promoció de BIPs i l'activitat de cooperació per al desenvolupament

07.

Intensificar la internacionalització del PDI

08.

Intensificar la internacionalització del PTGAS



04. Racionalitzar els acords de mobilitat

Responsable: Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; Gabinet de Relacions Internacionals de la UPC

El nombre ampli d'acords de mobilitat existents presenta diversitat en format (semestrals o anuals) i equilibri entre estudiants incoming i outgoing.

La revisió dels acords vigents ha de ser constant, per reconsiderar o no, arribat el moment, la conveniència de la seva renovació, mantenint les condicions (nombre de places ofertes, durada de l'estada). Pel que fa a la durada de la mobilitat, la promoció de la semestralitat, especialment a Europa, queda justificada per l'encaix del Pla d'Estudis actual de l'ETSAB, de 5 anys de Grau i 1 de màster; amb el sistema 3+2 a la majoria d'escoles d'Europa i el món.

D'altra banda, cal una actitud proactiva per conèixer el panorama internacional i intentar establir relacions amb aquells centres destacats en l'ensenyament i la recerca d'arquitectura, urbanisme i paisatge per incorporar-los entre la llista d'universitats amb les quals l'ETSAB té conveni de mobilitat.

ACCIONS I OPORTUNITATS

A12 / Promoure la mobilitat semestral en la renovació dels acords d'intercanvi vigents i dels nous acords

A13 / Detectar universitats sòcies potencials per a establir nous acords d'intercanvi, amb el compromís de racionalitzar el balanç global

INDICADORS

I12 / Percentatge d'acords en modalitat semestral



05. Facilitar i promoure les pràctiques internacionals

Responsable: Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; S. de Convenis amb empreses

La gestió de les pràctiques a l'estranger passa per l'obligació de vincular-les a una estada de mobilitat i a l'alta a la Seguretat Social espanyola de l'estudiant. La càrrega administrativa i la flexibilitat limitada van unides a la dificultat de poder garantir optar a ajudes econòmiques.

ACCIONS I OPORTUNITATS

A14 / Millorar la coordinació del calendari dels ajuts econòmics vinculats a les pràctiques internacionals

A15 / Incrementar la comunicació activa sobre les pràctiques internacionals, aprofitant per promoure testimonis i casos d'èxit entre els estudiants

A16 / Explorar acords específics amb entitats internacionals que permetin acollir estudiants en pràctiques remunerades

INDICADORS

I13 / Percentatge d'estudiants de mobilitat sortint que es fan pràctiques internacionals



O6. Preservar la cultura de la participació en tallers, escoles d'estiu i hivern, promoció de BIPs i l'activitat de cooperació per al desenvolupament

Responsable: Director/a ETSAB; Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; Sd. cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat; Sd. cap d'estudis de postgrau; Sd. de cultura; Departaments

La tradició en l'organització de tallers i escoles d'estiu i d'hivern es basa en la majoria d'ocasions en relacions acadèmiques personals que estableix el professorat de l'ETSAB amb altres institucions. Al curs 2023-2024, 10 estudiants i 2 PDI de l'ETSAB van participar en 2 BIPs internacionals diferents; i més de 70 estudiants i 25 PDI ho van fer en 19 tallers internacionals.

Els programes BIPs ofereixen ajuts econòmics tant per a professorat com per a estudiantat, poden ser una eina potent per ampliar l'oferta de mobilitat de l'ETSAB amb estades de curta durada, però els requisits institucionals i els calendaris estrictes fan que la seva organització de BIPs sigui poc flexible. En relació amb la resta de tallers d'estiu i d'hivern, amb encaix difícil en els requisits i en els calendaris de les convocatòries finançades, per la importància estratègica que tenen en la internacionalització de l'escola, es proposa promoure un sistema intern d'ajuts que en fomenti la participació inclusiva de l'estudiantat.

Per últim, tot i que des de l'ETSAB es desenvolupen iniciatives de cooperació internacional (assignatures, tallers, projectes), queden sovint deslligades de l'oferta de tallers i de la programació acadèmica; i una part molt petita dels tallers internacionals aborda en l'actualitat aquestes qüestions.

ACCIONS I OPORTUNITATS

- A17** / Promoure un programa d'ajuts entre l'estudiantat per a la participació en tallers, escoles d'estiu i d'hivern, consolidat en el pressupost anual de l'escola
- A18** / Promoure l'organització de BIPs, promoure la participació de l'estudiantat en BIPs impulsats per altres universitats
- A19** / Estudiar fórmules de gestió per adaptar l'organització dels BIPs als ritmes i capacitats de l'escola, cercant el suport dels serveis generals de la UPC
- A20** / Impulsar que l'activitat de cooperació sigui una part representativa dels cursos i tallers d'estiu i hivern
- A21** / Identificar les xarxes i programes de cooperació internacional de la UPC actius i reforçar la participació de l'escola en activitats acadèmiques amb països emergents

INDICADORS

- I14** / Pressupost per ajuts per a tallers internacionals
- I15** / Nombre de tallers i escoles d'estiu i hivern internacionals en les quals participa l'ETSAB
- I16** / Nombre d'estudiants de l'ETSAB que participa en BIPs organitzats per altres universitats
- I17** / Nombre de BIPs co-coordinats per l'ETSAB
- I18** / Nombre de tallers de curta durada en relació amb la cooperació internacional
- I19** / Nombre de convenis de cooperació actius via CCD
- I20** / Nombre de persones (estudiantat, PTGAS i PDI) implicades en accions de cooperació



07. Intensificar la internacionalització del PDI

Responsable: Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; Departaments; Gabinet de Relacions Internacionals de la UPC

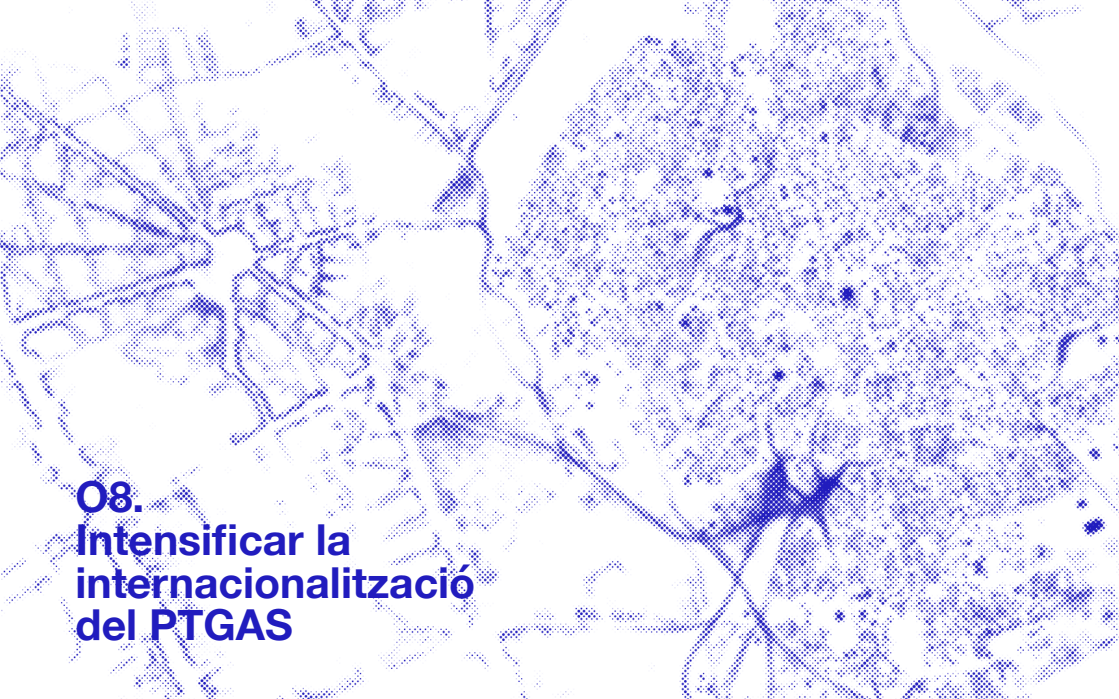
La internacionalització del professorat representa un valor afegit inqüestionable, tant per a la qualitat docent com per al posicionament global de l'escola. L'ETSAB compta amb una xarxa consolidada, que ofereix un gran potencial per establir col·laboracions acadèmiques amb institucions sòcies i per intensificar la participació en projectes finançats internacionals. En aquest sentit, l'escola considera essencial promoure la visibilització de la mobilitat internacional del PDI i fomentar el seu reconeixement acadèmic, com a eines clau per incentivar i reforçar el compromís del professorat.

ACCIONS I OPORTUNITATS

- A22** / Materialitzar una oferta estable de visiting professorships (In&Out)
 - A23** / Visibilitzar la participació en projectes docents i de recerca internacionals per part del PDI
 - A24** / Impulsar mecanismes de reconeixement i incentius per al professorat que assumeixi docència en anglès (punts extra, prioritat en beques, tallers, etc.)
 - A25** / Aconseguir el reconeixement acadèmic del PDI que participa en programes de curta durada (per exemple, en punts de dedicació docent)
-

INDICADORS

- I21** / Nombre d'acords de visiting professorship
- I22** / Nombre de professorat internacional acollit a l'ETSAB
- I23** / Nombre de professorat ETSAB que fan una estada de mobilitat internacional (STA / STT)
- I24** / Nombre de PDI ETSAB que participa en un BIP



08. Intensificar la internacionalització del PTGAS

Responsable: Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; cap de l'UTGAB; Gabinet de Relacions Internacionals de la UPC

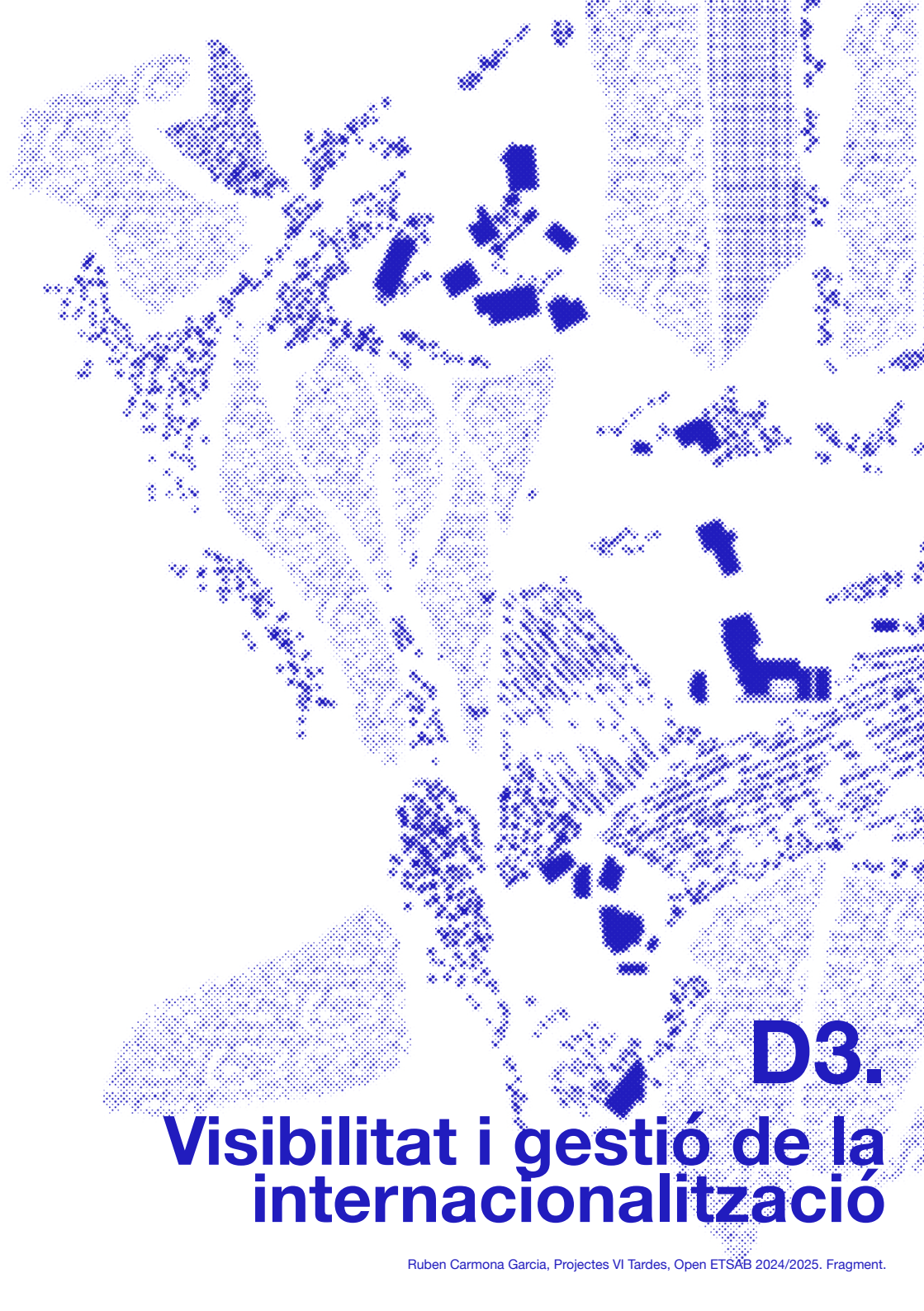
La internacionalització del PTGAS es considera imprescindible per a la projecció internacional de l'escola. Tot i així, la participació en activitats internacionals és limitada, degut a barreres idiomàtiques, manca de temps i absència d'un marc institucional clar. Tot i disposar de recursos formatius (com cursos d'anglès), es troba a faltar una oferta d'espais regulars de pràctica lingüística com els que ja funcionen en altres escoles de la UPC. A més, la càrrega de tasques quotidianes redueix molt la disponibilitat per implicar-se en activitats de formació o mobilitat.

ACCIONS I OPORTUNITATS

- A26 /** Promoure la creació de grups de conversa d'anglès dins l'escola, aprofitant exemples d'èxit
 - A27 /** Donar visibilitat a les experiències internacionals del PTGAS per fomentar la cultura de la mobilitat
 - A28 /** Col·laborar amb el Gabinet de Relacions Internacionals per millorar la gestió de la mobilitat (e.g. agilitzar els pagaments) i facilitar-ne el reconeixement
 - A29 /** Promoure la implicació del PTGAS en els BIPs en els quals participi el professorat i l'estudiantat de l'escola
-

INDICADORS

- I25 /** Nombre de PTGAS ETSAB que participa en un grup de conversa a l'escola
- I26 /** Nombre de PTGAS ETSAB que fan una estada de mobilitat internacional
- I27 /** Nombre de PTGAS ETSAB que participa en un BIP



D3. **Visibilitat i gestió de la internacionalització**



La tercera dimensió en relació amb la internacionalització té a veure amb comunicar i gestionar les accions relacionades amb aquest àmbit. L'escola compta amb llarga tradició i un prestigi consolidat en la docència i recerca en arquitectura, urbanisme i paisatge, fet que desperta l'interès extern, afavoreix la col·laboració amb persones expertes i professorat d'arreu del món i enforteix les seves relacions internacionals. Gràcies a aquest prestigi i reconeixement internacional, l'ETSAB atrau cada any un nombre significatiu d'estudiants internacionals procedents de diverses parts del món. Aquesta aflluència reforça la dimensió global de l'escola i enriqueix l'entorn acadèmic i cultural del centre.

O9.

Reforçar la comunicació de les activitats internacionals de l'ETSAB

O10.

Enriquir la internacionalització des dels esdeveniments i les iniciatives externes

O11.

Estructurar el procés d'acollida per a l'estudiantat internacional de tots els nivells d'estudis per reforçar el vincle amb l'escola des del primer moment

O12.

Implementar millores en processos administratius, en particular, la gestió de les beques i ajuts econòmics per a la mobilitat



09. Reforçar la comunicació de les activitats internacionals de l'ETSAB

Responsable: Director/a ETSAB; Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; Sd. d'Estudiantat i Promoció

Malgrat el conjunt de mecanismes i canals de comunicació actuals, es pot centralitzar i estructurar millor la informació adreçada als diferents actors i agents (estudiantat, PDI, PTGAS), no només pel que fa a les oportunitats d'internacionalització existents, sinó també en relació amb els recursos disponibles i els processos administratius necessaris per accedir-hi.

Una estratègia de comunicació més sòlida permetrà mantenir informada tota la comunitat universitària i projectar amb més eficàcia les accions i col·laboracions internacionals de l'ETSAB. A més, la sistematització en la difusió d'oportunitats de participació en projectes docents i de recerca internacionals permetrà arribar a tots els col·lectius de la comunitat ETSAB.

Per últim, la cooperació internacional amb països emergents que es duu a terme al centre té avui una visibilitat limitada i sovint passa desapercebuda dins de la comunitat.

ACCIONS I OPORTUNITATS

- A30 /** Implementar accions de comunicació i garantir que tots els continguts i comunicacions fonamentals estan disponibles també en anglès
- A31 /** Recollir i publicar testimonis de membres de la comunitat ETSAB que hagin participat en experiències internacionals de manera sistemàtica, amb l'objectiu de visibilitzar al canal @etsab.abroad casos d'èxit i inspirar la participació d'altres membres
- A32 /** Optimitzar els processos de recollida i gestió de dades per a l'elaboració d'un mapa interactiu viu que reculli totes les tipologies d'activitat a l'estranger, amb l'ETSABGlobalMap (obsolet) com a referència
- A33 /** Visibilitzar iniciatives de cooperació a la web i altres canals de comunicació
- A34 /** Donar continuïtat a la col·lecció Tallers Internacionals d'Iniciativa Digital Politècnica

INDICADORS

- I28 /** Augmentar un 20% anual les publicacions a @etsab.abroad
- I29 /** Augmentar un 20% anual les seguidores a @etsab.abroad
- I30 /** Percentatge de tallers i activitats internacionals que publiquen els resultats a la col·lecció d'IdP



O10. Enriquir la internacionalització des dels esdeveniments i les iniciatives externes

Responsable: Director/a ETSAB; Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI

Els esdeveniments i iniciatives externes que s'organitzen a la ciutat són oportunitats que s'han d'aprofitar per fomentar i intensificar la internacionalització de l'ETSAB.

A banda de l'especificitat dels actes relacionats amb la CMA26 i el Congrés Internacional de la UIA, una actitud proactiva i la visibilització de l'escola facilitaran la participació en activitats internacionals organitzades per entitats externes: ja siguin acadèmiques -per exemple, l'assessorament o avaluació a escoles d'arquitectura d'altres països-, com culturals -coorganització de debats, congressos i exposicions en col·laboració amb centres d'excel·lència-.

ACCIONS I OPORTUNITATS

A35 / Aprofitar el pas de persones del món acadèmic i professional i convidar-les a les activitats docents i acadèmiques a l'escola

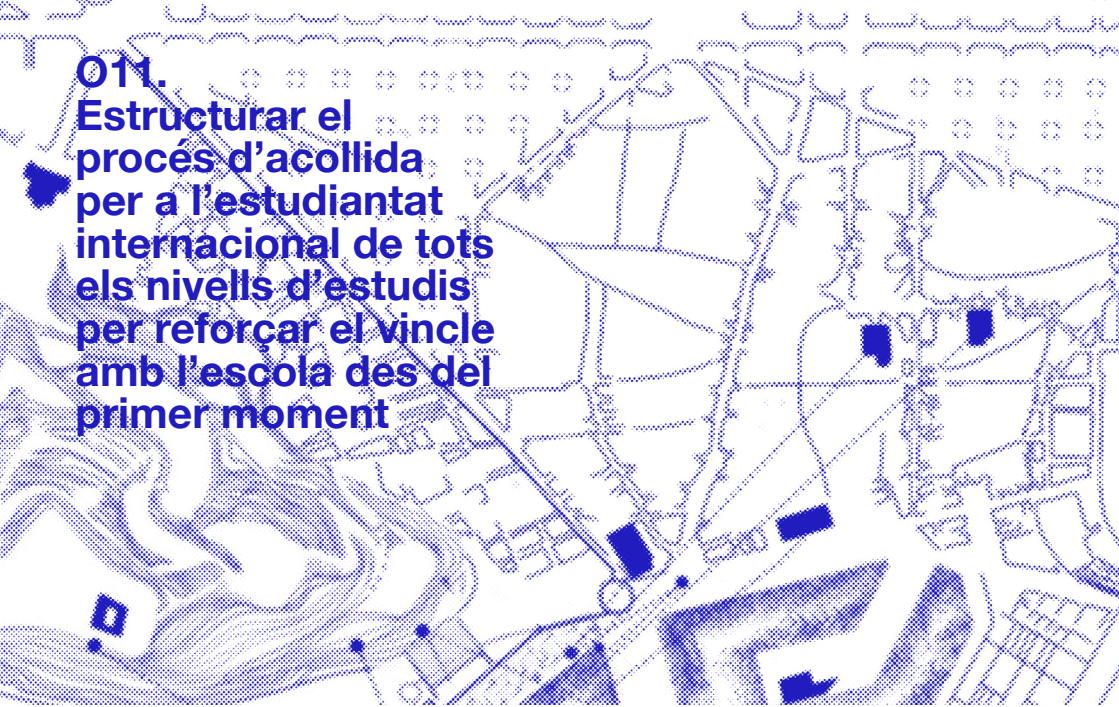
Tenir una actitud proactiva i contactar amb institucions

A36 / destacar com centres de recerca, centres d'arquitectura, fundacions o museus per intentar alinear les seves activitats amb activitats de l'escola i per fer participar l'escola en les seves activitats

INDICADORS

I31 / Persones del món acadèmic i professional convidades a les activitats docents i acadèmiques a l'escola

I32 / Activitats (debats, congressos, exposicions) co-organitzades amb centres culturals i de recerca d'excel·lència internacional



011. Estructurar el procés d'acollida per a l'estudiantat internacional de tots els nivells d'estudis per reforçar el vincle amb l'escola des del primer moment

Responsable: Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; S. d'Estudiantat i Promoció; Sd. cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat; Sd. cap d'estudis de postgrau

El procés d'acollida dels estudiants internacionals de Grau d'estudis en Arquitectura a l'ETSAB es troba ben estructurat i personalitzat. Tanmateix, aquest nivell d'acompanyament no s'estén de manera homogènia a la resta de col·lectius. En particular, els estudiants internacionals de màster no disposen d'un protocol d'acollida específic dissenyat per l'escola, i no es fa seguiment de la seva participació en les sessions generals de benvinguda organitzades per la UPC. Això provoca una experiència desigual segons el nivell d'estudis i el perfil de l'estudiant.

A més, la responsabilitat de les tasques d'acollida no està prou definida entre les diverses unitats implicades, fet que en dificulta la coordinació. Establir una estructura clara i coordinada per a aquests processos no només milloraria l'eficiència institucional, sinó que també podria tenir un impacte positiu en la continuïtat acadèmica. En concret, una estratègia ben definida d'acollida i orientació podria afavorir que un percentatge significatiu d'estudiants internacionals de mobilitat de grau considerin continuar la seva trajectòria a l'ETSAB mitjançant l'oferta de programes de màster.

ACCIONS I OPORTUNITATS

- A37** / Clarificar i formalitzar els rols de cada unitat implicada en el procés d'acollida de l'estudiantat internacional de grau o màster, establint responsabilitats definides
- A38** / Crear un document de referència unificat amb informació bàsica i comuna (acadèmica, administrativa i pràctica) que ha de rebre tot d'estudiant internacional de màster, similar al que s'elabora cada curs acadèmic per a l'estudiantat de grau
- A39** / Implementar una estratègia de comunicació dirigida a l'estudiantat internacional de mobilitat de grau, informant-los proactivament de l'oferta de màsters de l'ETSAB, dels processos d'admissió i de les oportunitats acadèmiques posteriors

INDICADORS

- I33** / % de persones inscrites al màster que participen en les sessions d'acollida
- I34** / Nombre de persones inscrites al màster que han estat estudiants incoming de mobilitat en cursos anteriors



012. **Implementar millores en** **processos administratius,** **en particular, la gestió de les** **beques i ajuts econòmics** **per a la mobilitat**

Responsable: Sd de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; Gabinet de Relacions Internacionals de la UPC; Servei de Gestió Acadèmica UPC

Els processos administratius relacionats amb la internacionalització dins la UPC presenten una baixa automatització i una alta demanda de coordinació amb el Gabinet de Relacions Internacionals de la UPC i amb els calendaris de les diferents convocatòries públiques de finançament, fet que fa la gestió feixuga. Davant d'aquesta realitat, l'escola reconeix la necessitat d'establir una col·laboració més estreta amb el Gabinet de Relacions Internacionals de la UPC, amb l'objectiu d'iniciar un diàleg constructiu que permeti identificar àrees de millora comunes i desemboqui en propostes concretes que reforcin l'eficiència i coherència de les accions internacionals.

En concret, la gestió dels ajuts econòmics per a la mobilitat es veu afectada per una desconexió entre els calendaris i procediments i les necessitats acadèmiques específiques dels centres. Actualment, els processos estan fortament condicionats pels tempos de la gestió econòmica, sovint allunyats del calendari acadèmic i de la planificació que requereix la mobilitat internacional. Per avançar cap a una gestió més eficient i adaptada, es fa necessari revisar els processos existents i establir mecanismes de coordinació més col·laboratius i flexibles entre escoles i serveis centrals.

ACCIONS I OPORTUNITATS

- A40 /** Recollir les principals dificultats en els processos administratius relacionats amb la internacionalització a l'escola, per tal de formular propostes de millores concretes i adaptades a les necessitats reals
- A41 /** Participar en trobades amb les unitats de gestió rellevants de la UPC i els altres centres per coordinar la implementació efectiva de les mesures proposades
- A42 /** Coordinar amb el Gabinet de Relacions Internacionals de la UPC l'ajust dels calendaris de convocatòries i pagaments, per tal de facilitar una millor gestió de la documentació associada a les sol·licituds
- A43 /** Establir mecanismes que afavoreixin la participació de tots els agents gestors en la millora de la gestió de la mobilitat

INDICADORS

- I35 /** Nombre de trobades anuals amb les unitats de gestió de la UPC
- I36 /** Nombre de millores concretes implementades respecte de l'any anterior
- I37 /** Percentatge d'estudiants de mobilitat sortint que es beneficien d'una beca o ajut de mobilitat

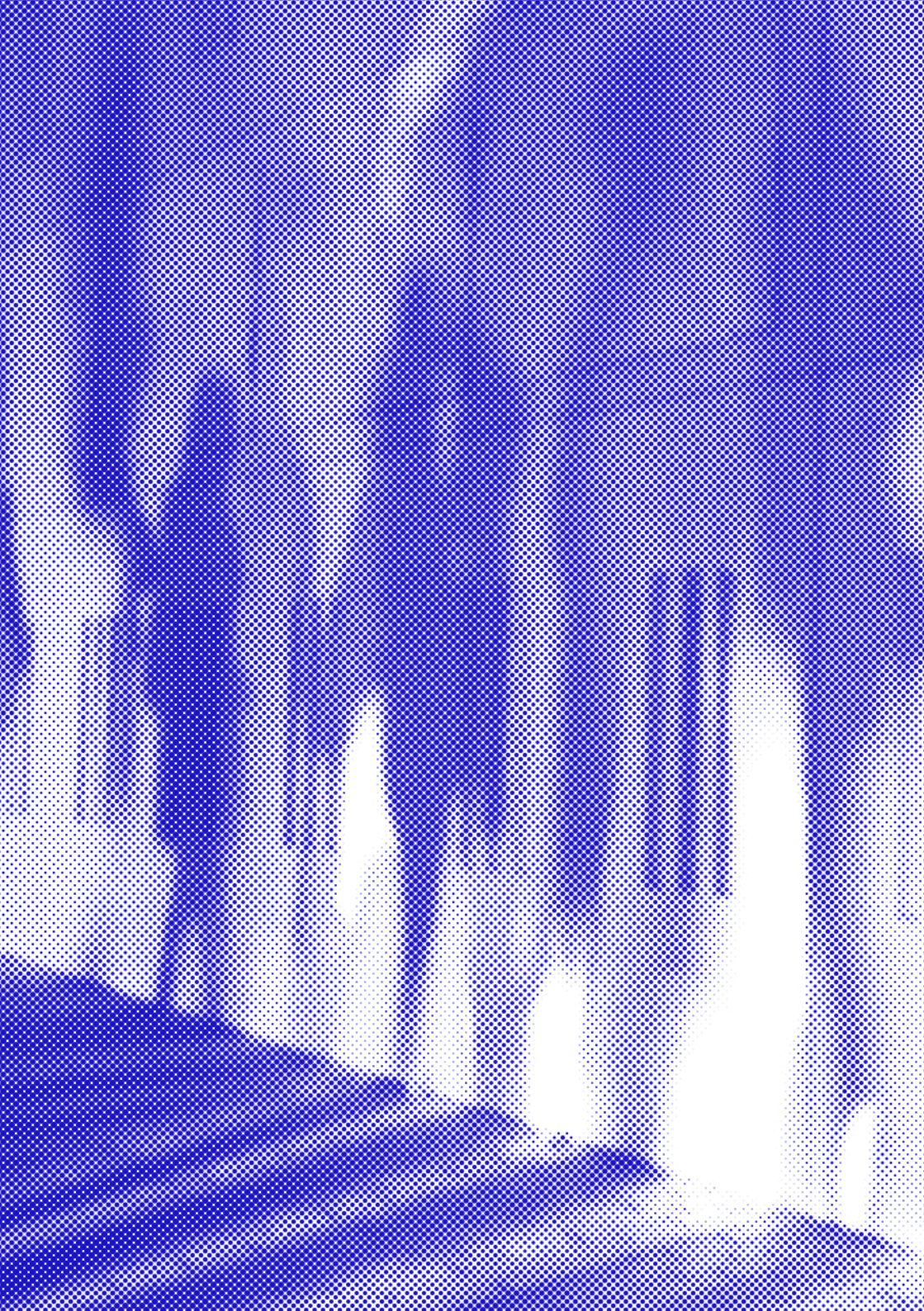
3. Procés d'elaboració, d'avaluació i de seguiment

La ETSAB ha creat una comissió d'internacionalització ad hoc per a l'elaboració d'aquest pla, formada per: Félix Solaguren-Beascoa de Corral, director del centre; Eulàlia Gómez Escoda, sotsdirectora de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI, que presideix; Ignacio López Alonso, sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat; Elisa Capellades Sánchez, cap de la UTGAB; Alicia García del Blanco, cap de l'Àrea de Relacions Externes de la UTGAB; M. Antonia García García, cap de l'Àrea de Gestió Acadèmica de la UTGAB; Francisca Calderón Peñuela, responsable de Qualitat de la UTGAB. S'ha comptat amb el suport institucional del Vicerectorat de Política Internacional i del Gabinet de Relacions Internacionals de la UPC, amb la col·laboració inicial de la consultora Siris Acadèmic.

El seguiment i avaluació del Pla és responsabilitat de la Comissió d'estudis i de qualitat de l'ETSAB i, en última instància, de la sotsdirecció de Relacions Internacionals de l'escola. Tot al llarg del període d'implantació del Pla (2025-2028), els membres de la Comissió, conjuntament amb els actors rellevants de la comunitat ETSAB, treballaran per la implementació de les diferents accions i l'assoliment dels objectius descrits.

La Comissió celebrarà reunions periòdiques, en què es compartirà l'avenç de les diferents accions (d'acord amb els indicadors associats) i s'avaluarà el progrés cap a l'assoliment dels indicadors de resultats. Per aquest efecte s'annexa al final una taula que facilita el seguiment d'accions i indicadors. El pla i els seguiments, es presenten a òrgans de govern de l'escola per a la seva ratificació.

Al final del període d'implantació, la Comissió celebrarà una reunió amb el Vicerectorat de Política Internacional de la UPC i el Gabinet de Relacions Internacionals per valorar els resultats i establir conjuntament els següents passos de l'estratègia d'internacionalització de l'escola.





ETSAB150