



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA  
BARCELONATECH

Escola Tècnica Superior d'Arquitectura  
de Barcelona

ETSAB15C 

# Pla d'internacionalització de l'ETSAB 2025–2028

|       |            |                                                                                                                                                                              |
|-------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V.1   | 30.10.2025 | Document aprovat en comissió permanent, prèvia valoració de la <i>comissió d'estudis i qualitat</i> (30-09-2025)                                                             |
| v.0   | 20.06.2025 | Versió entregada per <i>SIRIS Acadèmic</i> recollint els acords de les tres sessions de treball conjunt, document base per la concreció del Pla a l'escola                   |
| v.0.1 | 23.07.2025 | <i>Document treballat a la comissió d'estudis i qualitat</i>                                                                                                                 |
| v.0.2 | 30.09.2025 | <i>Document presentat a la comissió d'estudis i qualitat, que recull observacions de la sessió de juliol i ajustament en les dimensions, objectius, indicadors i accions</i> |



# CONTINGUT

|                                                                                                                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. El Pla d'internacionalització de l'ETSAB</b>                                                                                                              | <b>3</b>  |
| Historial d'internacionalització de l'escola                                                                                                                    | 3         |
| Ambició del Pla                                                                                                                                                 | 3         |
| Ús i estructura del Pla                                                                                                                                         | 3         |
| Procés d'elaboració, d'avaluació i de seguiment                                                                                                                 | 3         |
| <b>2. El Pla: Dimensions, objectius i responsabilitats</b>                                                                                                      | <b>5</b>  |
| <b>3. El Pla: Dimensions, objectius, indicadors i accions</b>                                                                                                   | <b>6</b>  |
| D1. Internacionalització a l'escola                                                                                                                             | 6         |
| O1. Fomentar la participació en activitats internacionals que no impliquen mobilitat                                                                            | 7         |
| O2. Consolidar l'anglès com a llengua de docència en els estudis                                                                                                | 7         |
| O3. Consolidar una oferta de dobles titulacions internacionals, basada en acords estratègics i orientada a l'excel·lència acadèmica                             | 8         |
| D2. Internacionalització amb mobilitat                                                                                                                          | 9         |
| O4. Racionalitzar els acords de mobilitat                                                                                                                       | 10        |
| O5. Facilitar i promoure les pràctiques internacionals                                                                                                          | 10        |
| O6. Preservar la cultura de participació en tallers, escoles d'estiu i d'hivern, promoció de BIPs i l'activitat de cooperació per al desenvolupament            | 10        |
| O7. Intensificar la internacionalització del PDI                                                                                                                | 11        |
| O8. Intensificar la internacionalització del PTGAS                                                                                                              | 12        |
| D3. Visibilitat i gestió de la internacionalització                                                                                                             | 13        |
| O9. Reforçar la comunicació de les activitats internacionals de l'ETSAB                                                                                         | 13        |
| O10. Enriquir la internacionalització des dels esdeveniments i les iniciatives externes                                                                         | 14        |
| O11. Estructurar el procés d'acollida per a l'estudiantat internacional de tots els nivells d'estudis per reforçar el vincle amb l'escola des del primer moment | 14        |
| O12. Implementar millores en processos administratius, en particular, la gestió de les beques i ajuts econòmics per a la mobilitat                              | 15        |
| <b>Annex. Seguiment d'accions i indicadors</b>                                                                                                                  | <b>17</b> |

# 1. EL PLA D'INTERNACIONALITZACIÓ DE L'ETSAB

## HISTORIAL D'INTERNACIONALITZACIÓ DE L'ESCOLA

L'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona (ETSAB-UPC) té una tradició llarga en la formació i l'ensenyament en arquitectura i en les relacions amb el món.

En relació amb la docència en els camps de l'Arquitectura i del Paisatge, l'escola té dos programes de postgrau consolidats basats en acords amb institucions internacionals de prestigi reconegut: el Màster Internacional Europeu en Arquitectura del Paisatge (EMiLA, amb l'Ecole Nationale Supérieure du Paysage, Versailles-Marseille, la Fakultät für Landschaft, Leibniz Universität Hannover, l'Académie Van Bouwkunst i l'Amsterdam University of the Arts i l'Edinburgh College of Art) i el Doble Màster amb el College of Architecture and Urban Planning of Tongji University (DMD Tongji-UPC).

A més, l'ETSAB té vigents acords de col·laboració amb 80 institucions acadèmiques que faciliten l'intercanvi d'estudiants del Grau d'Estudis en Arquitectura durant períodes d'un semestre o un any. Aquesta xarxa sosté una comunitat activa en termes de mobilitat: un 45% dels titulats de grau ha fet almenys una estada a l'estranger d'aquest tipus durant els seus estudis. A més, l'estudiantat i el professorat de l'ETSAB ha participat en més de 220 tallers internacionals durant els darrers 15 anys; i més del 10% del PDI de l'escola ha participat en mobilitats de docència i formació dins del marc dels programes KA131 i KA171.

L'escola també està representada en l'àmbit global per la feina que el PDI fa en diversos països: a través de l'obra construïda que el professorat fa arreu; de la curadoria d'exposicions i el lideratge d'iniciatives culturals; de la publicació de textos de referència en els camps de l'arquitectura, l'urbanisme, i el paisatge; de la docència convidada en altres institucions; de les ponències en congressos internacionals; o de la feina de recerca en xarxes i consorcis europeus i internacionals.

L'ETSAB disposa de diversos canals de comunicació que són un reflex de la seva presència activa en el panorama internacional, i de la qualitat de la seva producció acadèmica, de recerca, i professional en el context global. D'una banda, la pestanya pròpia a la pàgina web de l'escola; de l'altra, el canal d'Instagram @etsab.abroad difon el treball de l'estudiantat i del professorat desenvolupat a l'estranger, i les convocatòries i els resultats dels tallers internacionals. A més, Iniciativa Digital Politècnica inclou la col·lecció *Tallers Internacionals de l'ETSAB*, que recull i difon els resultats d'experiències acadèmiques de curta durada, i reforça la visibilitat i l'impacte de l'escola en l'àmbit global.

## AMBICIÓ DEL PLA

Aquest Pla d'Internacionalització s'emmarca en la proposta de la UPC per formalitzar les estratègies d'internacionalització dels seus centres docents. El Pla UPC-Internacional 2023-2026, publicat el febrer de 2023, expressa la voluntat "d'emfatitzar l'articulació de la UPC i els centres docents que la componen, proposant un seguit de metodologies i mecanismes per adaptar els esforços d'internacionalització als contextos específics de cada centre i millorar la comunicació entre ambdues parts" i preveu que "tots els centres que ho vulguin puguin disposar d'un pla d'internacionalització propi" durant els anys de vigència del pla.

En aquest context, aquest Pla d'Internacionalització defineix les línies estratègiques que han de permetre consolidar i ampliar la dimensió internacional de l'ETSAB, afavorint l'atracció de talent, el reconeixement institucional i una formació en arquitectura oberta, crítica i globalment connectada.

## ÚS I ESTRUCTURA DEL PLA

El Pla d'Internacionalització s'estructura en 3 dimensions, 12 objectius, que es desenvolupen en accions (43) i indicadors (36), recollides a la taula resum de l'apartat següent. Una vegada aprovat per Comissió permanent, s'integrarà amb el Pla Estratègic de l'ETSAB.

## PROCÉS D'ELABORACIÓ, D'AVALUACIÓ I DE SEGUIMENT

La ETSAB ha creat una comissió d'internacionalització ad hoc per a l'elaboració d'aquest pla, formada per: Félix Solaguren-Beascoa de Corral, director del centre; Eulàlia Gómez Escoda, sotsdirectora de Relacions Internacionals i

Mobilitat del PDI, que presideix; Ignacio López Alonso, sotsdirector cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat; Elisa Capellades Sánchez, cap de la UTGAB; Alicia García del Blanco, cap de l'Àrea de Relacions Externes de la UTGAB; M. Antonia García García, cap de l'Àrea de Gestió Acadèmica de la UTGAB; Francisca Calderón Peñuela, responsable de Qualitat de la UTGAB. S'ha comptat amb el suport institucional del Vicerectorat de Política Internacional i del Gabinet de Relacions Internacionals de la UPC, amb la col·laboració inicial de la consultora [Siris Acadèmic](#)

|                 |                                                                                                                                                                |                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.05.2025      | Pla ETSAB - Primer Taller Presencial                                                                                                                           | Comissió d'internacionalització ETSAB + Siris Acadèmic                                     |
| 15.05.2025      | Pla ETSAB - Segon Taller presencial                                                                                                                            | Comissió d'internacionalització ETSAB + Siris Acadèmic                                     |
| 11.06.2025      | Primera versió                                                                                                                                                 | Siris Acadèmic                                                                             |
| 05 i 06.2025    | Treball intern                                                                                                                                                 | Comissió d'internacionalització ETSAB                                                      |
| 18.06.2025      | Pla ETSAB - Tercer i últim taller                                                                                                                              | Comissió d'internacionalització ETSAB + Siris Acadèmic                                     |
| 20.06.2025      | Versió actualitzada per SIRIS d'acord amb els canvis acordats durant el tercer taller (18.06)                                                                  | Siris Acadèmic                                                                             |
| 06 i 07 de 2025 | Depuració dimensions i objectius, concreció d'accions i indicadors                                                                                             | Comissió d'internacionalització ETSAB                                                      |
| 23.07.2025      | Presentació a la comissió d'estudis i qualitat                                                                                                                 | S. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI                                         |
| 30.09.2025      | Presentació a la comissió d'estudis i qualitat, amb recull observacions de la sessió de juliol i ajustament en les dimensions, objectius, indicadors i accions | S. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI + Comissió d'internacionalització ETSAB |
| 10.2025         | Presentació/aprovació en comissió permanent                                                                                                                    | S. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI                                         |

El seguiment i avaluació del Pla és responsabilitat de la Comissió d'estudis i de qualitat de l'ETSAB i, en última instància, de la sotsdirecció de Relacions Internacionals de l'escola. Tot al llarg del període d'implantació del Pla (2025-2028), els membres de la Comissió, conjuntament amb els actors rellevants de la comunitat ETSAB, treballaran per la implementació de les diferents accions i l'assoliment dels objectius descrits.

La Comissió celebrarà reunions periòdiques, en què es compartirà l'avenç de les diferents accions (d'acord amb els indicadors associats) i s'avaluarà el progrés cap a l'assoliment dels indicadors de resultats. Per aquest efecte s'annexa al final una taula que facilita el seguiment d'accions i indicadors. El pla i els seguiments, es presenten a òrgans de govern de l'escola per a la seva ratificació.

Al final del període d'implantació, la Comissió celebrarà una reunió amb el Vicerectorat de Política Internacional de la UPC i el Gabinet de Relacions Internacionals per valorar els resultats i establir conjuntament els següents passos de l'estratègia d'internacionalització de l'escola.

## 2. EL PLA: DIMENSIONS, OBJECTIUS I RESPONSABILITATS

El Pla s'estructura al voltant de tres grans dimensions en relació amb la internacionalització a l'ETSAB, cada una amb els seus **objectius** corresponents. Les dues primeres dimensions tenen a veure fonamentalment amb les activitats relacionades amb la docència, responsabilitat del centre. La tercera contempla, a més, les activitats de transferència i recerca que impliquen la comunitat ETSAB. Els objectius tenen assignades **responsabilitats**, segons el recull de la taula següent:

|            | Dimensions / Objectius                                                                                                                                     | Responsabilitats                                                                                                                                                                                                 |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D1</b>  | <b>Internacionalització a l'escola</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>O1</b>  | Fomentar la participació en activitats internacionals que no impliquen una mobilitat                                                                       | Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI                                                                                                                                                              |
| <b>O2</b>  | Consolidar l'anglès com a llengua de docència en part de l'oferta en els estudis                                                                           | Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI<br>Sd. cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat;<br>Vicerectorat de Política Acadèmica i Lingüística; Serveis de Llengües i Terminologia (SLT) |
| <b>O3</b>  | Consolidar una oferta de dobles titulacions internacionals basada en acords estratègics i orientada a l'excel·lència acadèmica                             | Director/a ETSAB; Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; Sd. cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat; Sd. cap d'estudis de postgrau                                                 |
| <b>D2</b>  | <b>Internacionalització amb mobilitat</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>O4</b>  | Racionalitzar els acords de mobilitat                                                                                                                      | Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; Gabinet de Relacions Internacionals de la UPC                                                                                                               |
| <b>O5</b>  | Facilitar i promoure les pràctiques internacionals                                                                                                         | Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; S. de Convenis amb empreses                                                                                                                                 |
| <b>O6</b>  | Preservar la cultura de participació en tallers, escoles d'estiu i d'hivern, promoció de BIPs i l'activitat de cooperació per al desenvolupament           | Director/a ETSAB; Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; Sd. cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat; Sd. cap d'estudis de postgrau; Sd. de cultura; Departaments                   |
| <b>O7</b>  | Intensificar la internacionalització del PDI                                                                                                               | Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; Departaments; Gabinet de Relacions Internacionals de la UPC                                                                                                 |
| <b>O8</b>  | Intensificar la internacionalització del PTGAS                                                                                                             | Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; cap de l'UTGAB; Gabinet de Relacions Internacionals de la UPC                                                                                               |
| <b>D3</b>  | <b>Visibilitat i gestió</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>O9</b>  | Reforçar la comunicació de les activitats internacionals de l'ETSAB,                                                                                       | Director/a ETSAB; Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; Sd. d'Estudiantat i Promoció                                                                                                              |
| <b>O10</b> | Enriquir la internacionalització des dels esdeveniments i les iniciatives externes                                                                         | Director/a ETSAB; Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI                                                                                                                                            |
| <b>O11</b> | Estructurar el procés d'acollida per a l'estudiantat internacional de tots els nivells d'estudis per reforçar el vincle amb l'escola des del primer moment | Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; S. d'Estudiantat i Promoció; Sd. cap d'estudis d'Arquitectura i responsable de Qualitat; Sd. cap d'estudis de postgrau                                      |
| <b>O12</b> | Implementar millores en processos administratius, en particular, la gestió de les beques i ajuts econòmics per a la mobilitat                              | Sd. de Relacions Internacionals i Mobilitat del PDI; Gabinet de Relacions Internacionals de la UPC; Servei de Gestió Acadèmica UPC                                                                               |

### 3. EL PLA: DIMENSIONS, OBJECTIUS, INDICADORS I ACCIONS

#### D1. INTERNACIONALITZACIÓ A L'ESCOLA

La primera dimensió per promoure la internacionalització consisteix a afavorir la cultura internacional de l'ETSAB des de l'ETSAB. Consolidar i fer créixer la internacionalització a casa depèn, d'una banda, de l'organització d'activitats acadèmiques i culturals que no impliquen mobilitat física, però involucren professorat o estudiantat d'altres institucions i, de l'altra, de la consolidació d'una oferta acadèmica en anglès que enforteixi les competències en tercera llengua de la comunitat i faci possibles les sinergies. La internacionalització des de casa no requereix desplaçament, redueix la petjada ecològica associada i s'alinea els objectius ODS 4 i 13. Aquesta dimensió es fonamenta en els fets següents:

1-

L'ETSAB té una gran experiència en l'organització d'activitats culturals (conferències, exposicions, congressos, xerrades convidades a les assignatures) que fomenten la cultura arquitectònica entre la comunitat. Aquestes activitats tenen un component internacional destacable, conseqüència de la xarxa de contactes derivats de feines professionals, acadèmics o relacionats amb la recerca que el PDI estableix amb personalitats destacades relacionades amb l'arquitectura arreu del món.

2-

L'ETSAB té una llarga tradició en organitzar i allotjar a l'escola cursos d'hivern, d'estiu, i altres formats de curta durada, que són una bona oportunitat per a intercanviar experiències docents entre estudiantat i professorat de diferents centres d'altres països, atrets per Barcelona i per la qualitat excepcional dels projectes d'arquitectura, espai públic i regeneració urbana a la metròpoli. La ciutat i el seu entorn són el laboratori viu i de proximitat que alimenta les discussions de la majoria d'aquests tallers a l'escola.

3-

Des del curs 2017-2018, l'escola ofereix algunes assignatures obligatòries impartides en anglès en el Grau d'Estudis en Arquitectura, que se sumen a les assignatures optatives que s'oferien en aquesta llengua des de cursos anteriors. Pel que fa al màster, l'anglès es va incorporar en la docència el curs 2013-2014 al MBLandArch, el 2015-2016 al MBArch (amb la línia Contemporary Project; i al 2023-2024, amb la línia Urbanism), i el 2017-2018, al MBDesign.

El curs 2024-2025, l'oferta en anglès va consistir en un total de 27 assignatures (230,5 ECTS) al Grau d'Estudis en Arquitectura. A banda, dues especialitats del MBArch (Contemporary Project i Urbanism) tenen la totalitat de la docència en anglès i des del curs 2024-2025 han obert part de la seva oferta a part de l'estudiantat internacional de mobilitat matriculat al Grau. També, el MBLandArch ofereix dos semestres (60 ECTS) de docència en anglès per afavorir, entre d'altres, la integració de l'estudiantat del programa EMiLA. Per últim, de les dues línies que el MBDesign ofereix en anglès, Contemporary Design té docència a l'ETSAB.

4-

L'ETSAB compta amb una única doble titulació internacional, entre el MBArch ETSAB i el Master in Architecture del CAUP Tongji, en el qual han participat fins ara 62 estudiants (44 incoming + 18 outgoing) des del curs 2015-2016. Destaca també el consorci d'universitats EMiLA associat al MBLandArch que, si bé no és una doble titulació, és un programa internacional d'alt valor per a l'estudiantat i el professorat.

Actualment, l'ETSAB està treballant en altres oportunitats de doble titulació. D'una banda, s'està duent a terme una reestructuració del DMD ETSAB-CAUP Tongji, per tal d'incorporar a l'acord les assignatures ofertes per l'especialitat Urbanism-English del MBArch de l'ETSAB; i assignatures dels programes d'Urban Planning i Landscape del CAUP Tongji. D'altra banda, s'està treballant amb la Universitat de Tsinghua per establir un nou doble màster en Paisatge.

## O1. Fomentar la participació en activitats internacionals que no impliquen mobilitat

### Diagnòstic

La participació de convidades internacionals amb una trajectòria destacada les activitats culturals (conferències, exposicions, congressos, xerrades convidades a les assignatures) que fomenten la cultura arquitectònica entre la comunitat pot créixer i ser més sòlida. Promoure la participació de l'estudiantat internacional matriculat a l'ETSAB en les activitats culturals pot contribuir de manera positiva als debats que se'n derivin, i enriquir l'experiència dels estudiants visitants a l'escola.

Els tallers d'hivern o d'estiu a casa continuen sent un dels trets característics de l'escola; obrir-los a altres centres de la UPC o promoure la interdisciplinarietat podria reforçar les experiències. D'altra banda, la promoció dels formats de docència en línia (tipus COIL) són encara un paraigua a explorar. Per últim, es proposa tornar a explorar l'organització d'una estructura de *Summerschool* atractiva per a l'estudiantat tant local com internacional que reculli alguns dels tallers d'estiu que ja s'organitzen a l'escola.

|     | Accions i oportunitats previstes                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A01 | Promoure la participació de convidades internacionals amb una trajectòria destacada a conferències, exposicions i debats                                                                 |
| A02 | Fomentar entre l'estudiantat internacional la participació activa en les activitats culturals que s'organitzen a l'escola                                                                |
| A03 | Implementar en cursos existents formats de docència col·laborativa en línia (COIL o similar) que promoguin l'intercanvi sense mobilitat física per part de cap de les parts implicades   |
| A04 | Continuar promovent la tradició dels tallers de curta durada organitzats a l'escola, explorant la manera d'obrir-los a altres centres de la UPC i de buscar sinergies interdisciplinars. |
| A05 | Explorar la represa d'una oferta estructurada de <i>Summerschool</i> internacional a l'escola                                                                                            |

|     | Indicadors                                                                                                                                                                                          | V.Inici | V.Final |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| I01 | Nombre de conferències, exposicions i xerrades amb participants internacionals                                                                                                                      | -       | 12      |
| I02 | Resposta a la pregunta a l'enquesta de satisfacció a estudiantat incoming: Nombre d'activitats culturals organitzades a l'escola en les quals has participat durant el curs (per semestre d'estada) | -       | 2       |
| I03 | Resposta a la pregunta a l'enquesta de satisfacció a estudiantat incoming: Grau de satisfacció amb les activitats culturals organitzades a l'escola en les quals has participat durant el curs      | -       | 3 / 5   |
| I04 | Nombre assignatures que incorporen docència col·laborativa en línia (COIL o similar)                                                                                                                | 0       | 2       |
| I05 | Nombre de tallers en què participa l'ETSAB que tenen lloc a l'escola                                                                                                                                | 9       | 12      |

## O2. Consolidar l'anglès com a llengua de docència en els estudis

### Diagnòstic

L'oferta de docència en anglès és parcial i difícil de fer créixer per falta d'incentius, principalment, l'encàrrec docent limitat. El desdoblament d'assignatures amb grups en anglès s'ha fet fins ara de forma puntual però progressiva amb recursos addicionals escassos o inexistents.

Les principals reticències per part del professorat a l'hora de fer classe en anglès deriven de la càrrega extraordinària que suposa no només la docència a l'aula, sinó també la feina de traducció de programes, exàmens i material docent. També, en la controvèrsia associada a la responsabilitat d'haver d'acreditar la competència en tercera llengua de l'estudiantat. Per últim i d'acord amb algunes opinions, en la percepció de menor rendiment acadèmic en els grups en aquesta llengua.

D'altra banda, l'estudiantat local no sempre sent interès per aquests grups, tot i que representen, en molts casos, l'oportunitat per acreditar les competències en tercera llengua requerides per graduar-se a la UPC. Són també l'ocasió per impulsar la internacionalització des de casa i per donar continuïtat a la pràctica de l'anglès en arquitectura per a

l'estudiantat que torna de fer una estada de mobilitat.

Per seguir creixent en l'àmbit internacional, consolidar acords estratègics de mobilitat, i incrementar l'oferta d'oportunitats per a l'estudiantat local, cal que la UPC posi a l'abast recursos adequats tant en l'àmbit acadèmic com de suport al professorat.

|     | Accions i oportunitats previstes                                                                                                                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A06 | Fomentar entre l'estudiantat local de grau la matrícula en els grups d'anglès                                                                                                             |
| A07 | Impulsar mecanismes de reconeixement i incentius per al professorat que assumeixi docència en anglès (punts extra, prioritat en beques de mobilitat, tutories convidades a tallers, etc.) |
| A08 | Coordinar calendaris amb el Servei de Llengües i Terminologia de la UPC per millorar la planificació i el suport a la traducció de materials docents i exàmens                            |

|     | Indicadors                                                                                        | V.Inici | V.Final |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| I06 | % Estudiantat de grau que ha matriculat almenys una assignatura en anglès durant el curs acadèmic | 17,66%  | 25%     |
| I07 | Mitja d'ECTS que les titulades de grau han fet en anglès a l'escola                               | 11,63   | 15      |
| I08 | Total ECTS assignatures en anglès al grau                                                         | 230,5   | 300     |
| I09 | Relació encàrrec docent (regular vs. cursos en anglès)                                            | 1       | 1,2     |

### O3. Consolidar una oferta de dobles titulacions internacionals, basada en acords estratègics i orientada a l'excel·lència acadèmica

#### Diagnòstic

L'ETSAB pot seguir ampliant l'oferta de dobles màsters internacionals en els pròxims anys, per oferir millors i més diverses oportunitats d'excel·lència a l'estudiantat. Tanmateix, la diferència de durada entre els màsters ETSAB (un any) i la majoria de màsters internacionals (habitualment de dos anys) complica l'encaix de programes amb algunes universitats estrangeres.

El procés de centralització d'acords paraigües estratègics impulsat per la UPC pot ser una oportunitat per identificar socis d'interès. D'altra banda, cal seguir l'evolució de la política de la UPC en relació amb els Campus Abroad per valorar, arribat el moment, les oportunitats que sorgeixin.

|     | Accions i oportunitats previstes                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A09 | Identificar institucions i programes que ofereixin transversalitat als programes oferts a l'escola |
| A10 | Fer seguiment dels convenis marc que està desenvolupant la UPC, adherir-s'hi si s'escau            |
| A11 | Complementar l'oferta de màsters amb noves línies en castellà i en anglès                          |

|     | Indicadors                                                    | V.Inici | V.Final |
|-----|---------------------------------------------------------------|---------|---------|
| I10 | Nombre de línies/programes de màster en anglès                | 3,5     | 5       |
| I11 | Nombre de dobles titulacions de màster internacionals ofertes | 1       | 3       |

## D2. INTERNACIONALITZACIÓ AMB MOBILITAT

La segona dimensió en relació amb la internacionalització del centre consisteix a afavorir la mobilitat de la comunitat ETSAB. Consolidar i fer créixer la internacionalització cap a altres països passa per enfortir i racionalitzar les mobilitats semestral i anuals d'intercanvi; per promoure tallers de curta durada que permetin explorar la col·laboració amb institucions sòcies potencials; i per aconseguir una mobilitat fluida del PDI i el PTGAS. Aquesta dimensió es fonamenta en els fets següents:

1-

Les xifres globals de mobilitat acadèmica a l'ETSAB es consideren satisfactòries: durant el curs 2023-2024 es van efectuar 118 estades outgoing i 136 estades incoming, que representen respectivament un 4,7% i un 5,4% de l'estudiantat de l'escola, uns percentatges molt similars a la mitjana de la UPC. Un 45% dels titulats de grau ha fet almenys una estada a l'estranger d'aquest tipus durant els seus estudis. L'escola compta amb una àmplia oferta de convenis d'intercanvi amb 79 institucions educatives repartides en 35 països diferents.

El cost econòmic de la mobilitat s'identifica com una de les principals barreres per part de l'estudiantat per participar en els programes de mobilitat. A més, el calendari d'execució dels ajuts i beques a la mobilitat no facilita l'accés a l'experiència.

Durant el curs 2024-2025, un 52% de les mobilitats van ser semestral. Aquest tipus de mobilitat, en demanda creixent per part de les institucions sòcies (amb programacions de 3+2 a Europa vs. 5+1 a l'ETSAB), podria aprofitar-se per fomentar entre l'estudiantat la participació en pràctiques professionals a l'estranger durant el semestre següent a la seva mobilitat d'estudis.

Les pràctiques a l'estranger es consideren una bona experiència formativa internacional per a l'estudiantat, si bé encara són molt minoritàries, donat que es duen a terme a l'entorn local, i no es promouen de manera sistemàtica, a causa de diverses raons. Facilitar i promoure activament aquests tipus de pràctiques farà que més estudiants se'n puguin beneficiar.

2-

L'ETSAB organitza regularment diverses activitats acadèmiques amb mobilitat de curta durada a l'estranger. El format més exitós són els tallers i escoles d'estiu i d'hivern internacionals, oberts a l'estudiantat, i que es celebren tant a l'ETSAB, com en universitats de tot el món (amb les quals no sempre hi ha establert un acord de mobilitat de llarga durada). En els darrers anys, se n'han celebrat una mitjana de 15 per curs; entre d'altres, el Tongji Construction Festival; el taller d'Arquitectura i Paisatge de RCR; l'Istanbul Winter Workshop; o el MBLandArch International Workshop. En general, aquests tallers no s'emmarquen en acords institucionals o convocatòries públiques de mobilitat de curta durada, i per tant tenen una flexibilitat excel·lent en la seva gestió. Tanmateix, per la mateixa raó, no compten amb suport institucional ni econòmic, i això en limita l'accés.

3-

D'altra banda, l'ETSAB també participa en alguns programes BIP (Blended Intensive Programmes) amb col·laboració amb universitats internacionals. L'escola no n'ha coordinat cap fins ara, però sí que l'estudiantat i professorat de l'escola hi han participat de manera regular.

4-

Per últim, la internacionalització del professorat i del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS) es considera necessària per al desenvolupament estratègic de l'escola. En el cas del PDI, els programes de mobilitat KA131 i 171, així com la xarxa de contactes personals del professorat, han fet molt intensa una mobilitat acadèmica que enriqueix la docència i la recerca a l'escola. A més, gran part del professorat participa en projectes professionals o de recerca en l'àmbit internacional. En el cas del PTGAS, en canvi, la participació en accions de formació que impliquen mobilitat és limitada.

## O4. Racionalitzar els acords de mobilitat

### Diagnòstic

El nombre ampli d'acords de mobilitat existents presenta diversitat en format (semestrals o anuals) i equilibri entre estudiants incoming i outgoing.

La revisió dels acords vigents ha de ser constant, per reconsiderar o no, arribat el moment, la conveniència de la seva renovació, mantenint les condicions (nombre de places ofertes, durada de l'estada). Pel que fa a la durada de la mobilitat, la promoció de la semestralitat, especialment a Europa, queda justificada per l'encaix del Pla d'Estudis actual de l'ETSAB, de 5 anys de Grau i 1 de màster; amb el sistema 3+2 a la majoria d'escoles d'Europa i el món.

D'altra banda, cal una actitud proactiva per conèixer el panorama internacional i intentar establir relacions amb aquells centres destacats en l'ensenyament i la recerca d'arquitectura, urbanisme i paisatge per incorporar-los entre la llista d'universitats amb les quals l'ETSAB té conveni de mobilitat.

|     | Accions i oportunitats previstes                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A12 | Promoure la mobilitat semestral en la renovació dels acords d'intercanvi vigents i dels nous acords                                 |
| A13 | Detectar universitats sòcies potencials per a establir nous acords d'intercanvi, amb el compromís de racionalitzar el balanç global |

|     | Indicadors                                  | V.Inici | V.Final |
|-----|---------------------------------------------|---------|---------|
| I12 | Percentatge d'acords en modalitat semestral | 52%     | 75%     |

## O5. Facilitar i promoure les pràctiques internacionals

### Diagnòstic

La gestió de les pràctiques a l'estranger passa per l'obligació de vincular-les a una estada de mobilitat i a l'alta a la Seguretat Social espanyola de l'estudiant. La càrrega administrativa i la flexibilitat limitada van unides a la dificultat de poder garantir optar a ajudes econòmiques.

|     | Accions i oportunitats previstes                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A14 | Millorar la coordinació del calendari dels ajuts econòmics vinculats a les pràctiques internacionals                                          |
| A15 | Incrementar la comunicació activa sobre les pràctiques internacionals, aprofitant per promoure testimonis i casos d'èxit entre els estudiants |
| A16 | Explorar acords específics amb entitats internacionals que permetin acollir estudiants en pràctiques remunerades                              |

|     | Indicadors                                                                    | V.Inici | V.Final |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| I13 | Nombre d'estudiants de mobilitat sortint que es fan pràctiques internacionals | 3       | 12      |

## O6. Preservar la cultura de participació en tallers, escoles d'estiu i d'hivern, promoció de BIPs i l'activitat de cooperació per al desenvolupament

### Diagnòstic

La tradició en l'organització de tallers i escoles d'estiu i d'hivern es basa en la majoria d'ocasions en relacions acadèmiques personals que estableix el professorat de l'ETSAB amb altres institucions. Al curs 2023-2024, 10 estudiants i 2 PDI de l'ETSAB van participar en 2 BIPs internacionals diferents; i més de 70 estudiants i 25 PDI ho van fer en 19 tallers internacionals.

Els programes BIPs ofereixen ajuts econòmics tant per a professorat com per a estudiantat, poden ser una eina potent per ampliar l'oferta de mobilitat de l'ETSAB amb estades de curta durada, però els requisits institucionals i els

calendaris estrictes fan que la seva organització de BIPs sigui poc flexible.

En relació amb la resta de tallers d'estiu i d'hivern, amb encaix difícil en els requisits i en els calendaris de les convocatòries finançades, per la importància estratègica que tenen en la internacionalització de l'escola, es proposa promoure un sistema intern d'ajuts que en fomenti la participació inclusiva de l'estudiantat.

Per últim, tot i que des de l'ETSAB es desenvolupen iniciatives de cooperació internacional (assignatures, tallers, projectes), queden sovint deslligades de l'oferta de tallers i de la programació acadèmica; i una part molt petita dels tallers internacionals aborda en l'actualitat aquestes qüestions.

|     | Accions i oportunitats previstes                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A17 | Promoure un programa d'ajuts entre l'estudiantat per a la participació en tallers, escoles d'estiu i d'hivern, consolidat en el pressupost anual de l'escola          |
| A18 | Promoure l'organització de BIPs, promoure la participació de l'estudiantat en BIPs impulsats per altres universitats                                                  |
| A19 | Estudiar fórmules de gestió per adaptar l'organització dels BIPs als ritmes i capacitats de l'escola, cercant el suport dels serveis generals de la UPC               |
| A20 | Impulsar que l'activitat de cooperació sigui una part representativa dels cursos i tallers d'estiu i hivern                                                           |
| A21 | Identificar les xarxes i programes de cooperació internacional de la UPC actius i reforçar la participació de l'escola en activitats acadèmiques amb països emergents |

|     | Indicadors                                                                                   | V.Inici | V.Final |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| I14 | Pressupost € per ajuts per a tallers internacionals                                          | 3.500   | 5.000   |
| I15 | Nombre de tallers i escoles d'estiu i d'hivern internacionals en les quals participa l'ETSAB | 25      | 30      |
| I16 | Nombre d'estudiants de l'ETSAB que participa en BIPs organitzats per altres universitats     | 1       | 25      |
| I17 | Nombre de BIPs co-coordinats per l'ETSAB                                                     | 0       | 5       |
| I18 | Nombre de tallers de curta durada en relació amb la cooperació internacional                 | -       | 5       |
| I19 | Nombre convenis cooperació actius via CCD                                                    | 10      | 15      |
| I20 | Nombre de persones (estudiantat, PTGAS i PDI) implicades en accions de cooperació            | 23      | 50      |

## O7. Intensificar la internacionalització del PDI

### Diagnòstic

La internacionalització del professorat representa un valor afegit inqüestionable, tant per a la qualitat docent com per al posicionament global de l'escola. L'ETSAB compta amb una xarxa consolidada, que ofereix un gran potencial per establir col·laboracions acadèmiques amb institucions sòcies i per intensificar la participació en projectes finançats internacionals. En aquest sentit, l'escola considera essencial promoure la visibilització de la mobilitat internacional del PDI i fomentar el seu reconeixement acadèmic, com a eines clau per incentivar i reforçar el compromís del professorat.

|     | Accions i oportunitats previstes                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A22 | Materialitzar una oferta estable de <i>visiting professorships</i> (In&Out)                                                                            |
| A23 | Visibilitzar la participació en projectes docents i de recerca internacionals per part del PDI                                                         |
| A24 | Impulsar mecanismes de reconeixement i incentius per al professorat que assumeixi docència en anglès (punts extra, prioritat en beques, tallers, etc.) |
| A25 | Aconseguir el reconeixement acadèmic del PDI que participa en programes de curta durada (per exemple, en punts de dedicació docent)                    |

|     | Indicadors                                                                            | V.Inici | V.Final |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| I21 | Nombre d'acords de <i>visiting professorship</i>                                      | 0       | 3       |
| I22 | Nombre de professorat internacional acollit a l'ETSAB                                 | 13      | 20      |
| I23 | Nombre de professorat ETSAB que fan una estada de mobilitat internacional (STA / STT) | 42      | 60      |
| I24 | Nombre de PDI ETSAB que participa en un BIP                                           | 1       | 5       |

## O8. Intensificar la internacionalització del PTGAS

### Diagnòstic

La internacionalització del PTGAS es considera imprescindible per a la projecció internacional de l'escola. Tot i així, la participació en activitats internacionals és limitada, degut a barreres idiomàtiques, manca de temps i absència d'un marc institucional clar. Tot i disposar de recursos formatius (com cursos d'anglès), es troba a faltar una oferta d'espais regulars de pràctica lingüística com els que ja funcionen en altres escoles de la UPC. A més, la càrrega de tasques quotidianes redueix molt la disponibilitat per implicar-se en activitats de formació o mobilitat.

|     | Accions i oportunitats previstes                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A26 | Promoure la creació de grups de conversa d'anglès dins l'escola, aprofitant exemples d'èxit                                                                  |
| A27 | Donar visibilitat a les experiències internacionals del PTGAS per fomentar la cultura de la mobilitat                                                        |
| A28 | Col·laborar amb el Gabinet de Relacions Internacionals per millorar la gestió de la mobilitat (e.g. agilitzar els pagaments) i facilitar-ne el reconeixement |
| A29 | Promoure la implicació del PTGAS en els BIPs en els quals participi el professorat i l'estudiantat de l'escola                                               |

|     | Indicadors                                                            | V.Inici | V.Final |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| I25 | Nombre de PTGAS ETSAB que participa en un grup de conversa a l'escola | –       | 12      |
| I26 | Nombre de PTGAS ETSAB que fan una estada de mobilitat internacional   | 2       | 5       |
| I27 | Nombre de PTGAS ETSAB que participa en un BIP                         | –       | 2       |

### D3. VISIBILITAT I GESTIÓ DE LA INTERNACIONALITZACIÓ

La tercera dimensió en relació amb la internacionalització té a veure amb comunicar i gestionar les accions relacionades amb aquest àmbit. L'escola compta amb llarga tradició i un prestigi consolidat en la docència i recerca en arquitectura, urbanisme i paisatge, fet que desperta l'interès extern, afavoreix la col·laboració amb persones expertes i professorat d'arreu del món i enforteix les seves relacions internacionals.

Gràcies a aquest reconeixement internacional, l'ETSAB atrau cada any un nombre significatiu de personalitats vinculades amb l'ofici i la teoria arquitectòniques, i acull estudiants procedents de diverses parts del món. Aquesta aflluència reforça la dimensió global de l'escola i enriqueix l'entorn acadèmic i cultural del centre. La visibilitat i gestió de la internacionalització es fonamenta en els fets següents:

1-

En els darrers anys, l'escola ha desplegat diverses estratègies per comunicar la seva activitat docent internacional. Destaca l'apartat específic del web institucional per a la mobilitat d'estudiants, que recull tota la informació necessària perquè l'estudiantat *outgoing* i *incoming* pugui informar-se i gestionar la seva experiència internacional. L'escola també té un compte d'Instagram dedicat a l'activitat internacional, [@etsab.abroad](https://www.instagram.com/etsab.abroad), i una col·lecció de publicacions sobre els tallers internacionals accessibles en obert a Iniciativa Digital Politècnica. A més a més, a través del web i comunicacions e-mail es fa difusió dels tallers internacionals, o de les convocatòries de mobilitat pel PDI i PTGAS.

2-

L'escola pot treure més partit de xarxes globals rellevants, com ara l'EAAE (European Association for Architectural Education) o la UIA (Unió Internacional d'Arquitectes). La participació en esdeveniments internacionals de referència com la pròxima Capitalitat Mundial de l'Arquitectura CMA2026 i el Congrés de la UIA2026 són una oportunitat. Aquesta conjuntura pot facilitar l'atracció de persones vinculades al món professional internacional, i alhora pot fomentar aliances estratègiques que enriqueixin l'activitat acadèmica de l'escola.

3-

L'escola també pot treure més partit de les aliances i xarxes globals rellevants relacionades amb la recerca en els àmbits de l'arquitectura i la tecnologia, com Unite!, T.I.M.E. o CLUSTER. Aquests espais poden no només establir ponts amb institucions d'altres països, sinó també teixir sinergies entre la docència i la recerca a nivell internacional.

4-

L'escola organitza cada semestre l'acollida de l'estudiantat internacional. Els processos d'integració són fonamentals per garantir una experiència formativa positiva i transformadora, i per assegurar el benestar d'aquest col·lectiu i facilitar-ne la plena inclusió en la vida acadèmica i social del centre. Aquesta aposta per la qualitat en l'experiència de l'estudiantat internacional contribueix a construir una comunitat més diversa i oberta.

5-

L'ETSAB disposa d'un equip consolidat, actiu, ambiciós i compromès amb la internacionalització, així com amb els processos necessaris per implementar les diverses activitats que se'n deriven. En concret, l'equip a l'oficina de relacions internacionals té una trajectòria llarga en la gestió dels processos de mobilitat i de les activitats internacionals. No obstant això, s'identifiquen ineficiències estructurals en l'organització i gestió d'alguns d'aquests processos, la reestructuració dels quals depèn, en gran mesura, de la UPC.

### O9. Reforçar la comunicació de les activitats internacionals de l'ETSAB

#### Diagnòstic

Malgrat el conjunt de mecanismes i canals de comunicació actuals, es pot centralitzar i estructurar millor la informació adreçada als diferents actors i agents (estudiantat, PDI, PTGAS), no només pel que fa a les oportunitats d'internacionalització existents, sinó també en relació amb els recursos disponibles i els processos administratius necessaris per accedir-hi.

Una estratègia de comunicació més sòlida permetrà mantenir informada tota la comunitat universitària i projectar amb més eficàcia les accions i col·laboracions internacionals de l'ETSAB. A més, la sistematització en la difusió d'oportunitats de participació en projectes docents i de recerca internacionals permetrà arribar a tots els col·lectius de la comunitat ETSAB.

Per últim, la cooperació internacional amb països emergents que es duu a terme al centre té avui una visibilitat limitada i sovint passa desapercebuda dins de la comunitat.

|     | Accions i oportunitats previstes                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A30 | Implementar accions de comunicació i garantir que tots els continguts i comunicacions fonamentals estan disponibles també en anglès                                                                                                                       |
| A31 | Recollir i publicar testimonis de membres de la comunitat ETSAB que hagin participat en experiències internacionals de manera sistemàtica, amb l'objectiu de visibilitzar al canal @etsab.abroad casos d'èxit i inspirar la participació d'altres membres |
| A32 | Optimitzar els processos de recollida i gestió de dades per a l'elaboració d'un mapa interactiu viu que reculli totes les tipologies d'activitat a l'estranger, amb l'ETSABGlobalMap (obsolet) com a referència                                           |
| A33 | Visibilitzar iniciatives de cooperació a la web i altres canals de comunicació                                                                                                                                                                            |
| A34 | Donar continuïtat a la col·lecció Tallers Internacionals d'Iniciativa Digital Politècnica                                                                                                                                                                 |

|     | Indicadors                                                                                           | V.Inici | V.Final |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| I28 | Augmentar un 20% anual les publicacions a @etsab.abroad                                              | 30      | 104     |
| I29 | Augmentar un 20% anual les seguidores a @etsab.abroad                                                | 940     | 1.624   |
| I30 | Percentatge de tallers i activitats internacionals que publiquen els resultats a la col·lecció d'IdP | 10      | 10      |

## O10. Enriquir la internacionalització des dels esdeveniments i les iniciatives externes

### Diagnòstic

Els esdeveniments i iniciatives externes que s'organitzen a la ciutat són oportunitats que s'han d'aprofitar per fomentar i intensificar la internacionalització de l'ETSAB.

A banda de l'especificitat dels actes relacionats amb la CMA26 i el Congrés Internacional de la UIA, una actitud proactiva i la visibilització de l'escola facilitaran la participació en activitats internacionals organitzades per entitats externes: ja siguin acadèmiques -per exemple, l'assessorament o avaluació a escoles d'arquitectura d'altres països-, com culturals -coorganització de debats, congressos i exposicions en col·laboració amb centres d'excel·lència-.

|     | Accions i oportunitats previstes                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A35 | Aprofitar el pas de persones del món acadèmic i professional i convidar-les a les activitats docents i acadèmiques a l'escola                                                                                                                                      |
| A36 | Tenir una actitud proactiva i contactar amb institucions destacades com centres de recerca, centres d'arquitectura, fundacions o museus per intentar alinear les seves activitats amb activitats de l'escola i per fer participar l'escola en les seves activitats |

|     | Indicadors                                                                                                                   | V.Inici | V.Final |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| I31 | Persones del món acadèmic i professional convidades a les activitats docents i acadèmiques a l'escola                        | -       | 20      |
| I32 | Activitats (debats, congressos, exposicions) co-organitzades amb centres culturals i de recerca d'excel·lència internacional | 0       | 3       |

## O11. Estructurar el procés d'acollida per a l'estudiantat internacional de tots els nivells d'estudis per reforçar el vincle amb l'escola des del primer moment

### Diagnòstic

El procés d'acollida dels estudiants internacionals de Grau d'estudis en Arquitectura a l'ETSAB es troba ben estructurat i personalitzat. Tanmateix, aquest nivell d'acompanyament no s'estén de manera homogènia a la resta de col·lectius. En particular, els estudiants internacionals de màster no disposen d'un protocol d'acollida específic dissenyat per l'escola, i no es fa seguiment de la seva participació en les sessions generals de benvinguda organitzades per la UPC. Això provoca una experiència desigual segons el nivell d'estudis i el perfil de l'estudiant.

A més, la responsabilitat de les tasques d'acollida no està prou definida entre les diverses unitats implicades, fet que en dificulta la coordinació. Establir una estructura clara i coordinada per a aquests processos no només milloraria l'eficiència institucional, sinó que també podria tenir un impacte positiu en la continuïtat acadèmica. En concret, una estratègia ben definida d'acollida i orientació podria afavorir que un percentatge significatiu d'estudiants internacionals de mobilitat de grau considerin continuar la seva trajectòria a l'ETSAB mitjançant l'oferta de programes de màster.

Tot i que l'ETSAB rep estudiantat internacional de mobilitat de grau, sovint aquest col·lectiu no coneix prou l'oferta de màsters ni les oportunitats acadèmiques posteriors. Cal, per tant, una comunicació més segmentada i proactiva per convertir aquest potencial en alumnat de postgrau fidelitzat

|     | Accions i oportunitats previstes                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A37 | Clarificar i formalitzar els rols de cada unitat implicada en el procés d'acollida de l'estudiantat internacional de grau o màster, establint responsabilitats definides                                                                        |
| A38 | Crear un document de referència unificat amb informació bàsica i comuna (acadèmica, administrativa i pràctica) que ha de rebre tot d'estudiant internacional de màster, similar al que s'elabora cada curs acadèmic per a l'estudiantat de grau |
| A39 | Implementar una estratègia de comunicació dirigida a l'estudiantat internacional de mobilitat de grau, informant-los proactivament de l'oferta de màsters de l'ETSAB, dels processos d'admissió i de les oportunitats acadèmiques posteriors.   |

|     | Indicadors                                                                                                       | V.Inici | V.Final |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| I33 | % de persones matriculades al màster que participen en les sessions d'acollida                                   | -       | 70%     |
| I34 | Nombre de persones inscrites al màster que han estat estudiants <i>incoming</i> de mobilitat en cursos anteriors | 6       | 12      |

## O12. Implementar millores en processos administratius, en particular, la gestió de les beques i ajuts econòmics per a la mobilitat

### Diagnòstic

Els processos administratius relacionats amb la internacionalització dins la UPC presenten una baixa automatització i una alta demanda de coordinació amb el Gabinet de Relacions Internacionals de la UPC i amb els calendaris de les diferents convocatòries públiques de finançament, fet que fa la gestió feixuga. Davant d'aquesta realitat, l'escola reconeix la necessitat d'establir una col·laboració més estreta amb el Gabinet de Relacions Internacionals de la UPC, amb l'objectiu d'iniciar un diàleg constructiu que permeti identificar àrees de millora comunes i desemboqui en propostes concretes que reforcin l'eficiència i coherència de les accions internacionals.

En concret, la gestió dels ajuts econòmics per a la mobilitat es veu afectada per una desconexió entre els calendaris i procediments i les necessitats acadèmiques específiques dels centres. Actualment, els processos estan fortament condicionats pels tempos de la gestió econòmica, sovint allunyats del calendari acadèmic i de la planificació que requereix la mobilitat internacional. Per avançar cap a una gestió més eficient i adaptada, es fa necessari revisar els processos existents i establir mecanismes de coordinació més col·laboratius i flexibles entre escoles i serveis centrals.

|            | <b>Accions i oportunitats previstes</b>                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A40</b> | Recollir les principals dificultats en els processos administratius relacionats amb la internacionalització a l'escola, per tal de formular propostes de millores concretes i adaptades a les necessitats reals |
| <b>A41</b> | Participar en trobades amb les unitats de gestió rellevants de la UPC i els altres centres per coordinar la implementació efectiva de les mesures proposades                                                    |
| <b>A42</b> | Coordinar amb el Gabinet de Relacions Internacionals de la UPC l'ajust dels calendaris de convocatòries i pagaments, per tal de facilitar una millor gestió de la documentació associada a les sol·licituds     |
| <b>A43</b> | Establir mecanismes que afavoreixin la participació de tots els agents gestors en la millora de la gestió de la mobilitat                                                                                       |

|            | <b>Indicadors</b>                                                                                                   | <b>V.Inici</b> | <b>V.Final</b> |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| <b>I35</b> | % de grups de treball organitzats per les unitats de gestió de la UPC en els que participa l'ETSAB                  | -              | 75%            |
| <b>I36</b> | Percentatge d'estudiants de mobilitat sortint que es beneficien d'una beca o ajut de mobilitat gestionat per la UPC | 77,40%         | 85%            |

## ANNEX. SEGUIMENT D'ACCIONS I INDICADORS

Als indicadors, V.Inici correspon al valor que pren l'indicador concret al curs 2024/25, i V.final és el desitjat en finalitzar el curs 27/28

### D1. Internacionalització a l'escola

#### O1. Fomentar la participació en activitats internacionals que no impliquen mobilitat

|     | Accions i oportunitats previstes                                                                                                                                                                    |         |         | 25/26 | 26/27 | 27/28 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-------|-------|
| A01 | Promoure la participació de convidades internacionals amb una trajectòria destacada a conferències, exposicions i xerrades convidades a les assignatures                                            |         |         |       |       |       |
| A02 | Fomentar entre l'estudiantat internacional la participació activa en les activitats culturals que s'organitzen a l'escola                                                                           |         |         |       |       |       |
| A03 | Implementar en cursos existents formats de docència col·laborativa en línia (COIL o similar) que promoguin l'intercanvi sense mobilitat física per part de cap de les parts implicades              |         |         |       |       |       |
| A04 | Continuar promovent la tradició dels tallers de curta durada organitzats a l'escola, explorant la manera d'obrir-los a altres centres de la UPC i de buscar sinergies interdisciplinaries.          |         |         |       |       |       |
| A05 | Explorar la represa d'una oferta estructurada de Summerschool internacional a l'escola                                                                                                              |         |         |       |       |       |
| A+  |                                                                                                                                                                                                     |         |         |       |       |       |
|     | Indicadors                                                                                                                                                                                          | V.Inici | V.Final | 25/26 | 26/27 | 27/28 |
| I01 | Nombre de conferències, exposicions i xerrades amb participants internacionals                                                                                                                      | -       | 12      |       |       |       |
| I02 | Resposta a la pregunta a l'enquesta de satisfacció a estudiantat incoming: Nombre d'activitats culturals organitzades a l'escola en les quals has participat durant el curs (per semestre d'estada) | -       | 2       |       |       |       |
| I03 | Resposta a la pregunta a l'enquesta de satisfacció a estudiantat incoming: Grau de satisfacció amb les activitats culturals organitzades a l'escola en les quals has participat durant el curs      | -       | 3 / 5   |       |       |       |
| I04 | Nombre assignatures que incorporen docència col·laborativa en línia (COIL o similar)                                                                                                                | 0       | 2       |       |       |       |
| I05 | Nombre de tallers en què participa l'ETSAB que tenen lloc a l'escola                                                                                                                                | 9       | 12      |       |       |       |

#### O2. Consolidar l'anglès com a llengua de docència en els estudis

|     | Accions i oportunitats previstes                                                                                                                                                          |  |  | 25/26 | 26/27 | 27/28 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------|-------|-------|
| A06 | Fomentar entre l'estudiantat local de grau la matrícula en els grups d'anglès                                                                                                             |  |  |       |       |       |
| A07 | Impulsar mecanismes de reconeixement i incentius per al professorat que assumeixi docència en anglès (punts extra, prioritat en beques de mobilitat, tutories convidades a tallers, etc.) |  |  |       |       |       |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                |                |              |              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>A08</b>                                                                                                                                 | Coordinar calendaris amb el Servei de Llengües i Terminologia de la UPC per millorar la planificació i el suport a la traducció de materials docents i exàmens |                |                |              |              |              |
| <b>A+</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                |                |              |              |              |
|                                                                                                                                            | <b>Indicadors</b>                                                                                                                                              | <b>V.Inici</b> | <b>V.Final</b> | <b>25/26</b> | <b>26/27</b> | <b>27/28</b> |
| <b>I06</b>                                                                                                                                 | % Estudiantat de grau que ha matriculat almenys una assignatura en anglès durant el curs acadèmic                                                              | 17,66%         | 25%            | 23,03%       |              |              |
| <b>I07</b>                                                                                                                                 | Mitja d'ECTS que les titulades de grau han fet en anglès a l'escola                                                                                            | 11,63          | 15             |              |              |              |
| <b>I08</b>                                                                                                                                 | Total ECTS assignatures en anglès al grau                                                                                                                      | 230,5          | 300            |              |              |              |
| <b>I09</b>                                                                                                                                 | Relació encàrrec docent (regular vs. cursos en anglès)                                                                                                         | 1              | 1,2            |              |              |              |
| <b>O3. Consolidar una oferta de dobles titulacions internacionals, basada en acords estratègics i orientada a l'excel·lència acadèmica</b> |                                                                                                                                                                |                |                |              |              |              |
|                                                                                                                                            | <b>Accions i oportunitats previstes</b>                                                                                                                        |                |                | <b>25/26</b> | <b>26/27</b> | <b>27/28</b> |
| <b>A09</b>                                                                                                                                 | Identificar institucions i programes que ofereixin transversalitat als programes oferts a l'escola                                                             |                |                |              |              |              |
| <b>A10</b>                                                                                                                                 | Fer seguiment dels convenis marc que està desenvolupant la UPC, adherir-s'hi si s'escau                                                                        |                |                |              |              |              |
| <b>A11</b>                                                                                                                                 | Complementar l'oferta de màsters amb línies en castellà i en anglès                                                                                            |                |                |              |              |              |
| <b>A+</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                |                |              |              |              |
|                                                                                                                                            | <b>Indicadors</b>                                                                                                                                              | <b>V.Inici</b> | <b>V.Final</b> | <b>25/26</b> | <b>26/27</b> | <b>27/28</b> |
| <b>I10</b>                                                                                                                                 | Nombre de línies/programes de màster en anglès                                                                                                                 | 3,5            | 5              |              |              |              |
| <b>I11</b>                                                                                                                                 | Nombre de dobles titulacions de màster internacionals ofertes                                                                                                  | 1              | 3              |              |              |              |

## D2. Internacionalització amb mobilitat

### O4. Racionalitzar els acords de mobilitat

|            |                                                                                                                                     |                |                |              |              |              |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
|            | <b>Accions i oportunitats previstes</b>                                                                                             |                |                | <b>25/26</b> | <b>26/27</b> | <b>27/28</b> |
| <b>A12</b> | Promoure la mobilitat semestral en la renovació dels acords d'intercanvi vigents i dels nous acords                                 |                |                |              |              |              |
| <b>A13</b> | Detectar universitats sòcies potencials per a establir nous acords d'intercanvi, amb el compromís de racionalitzar el balanç global |                |                |              |              |              |
| <b>A+</b>  |                                                                                                                                     |                |                |              |              |              |
|            | <b>Indicadors</b>                                                                                                                   | <b>V.Inici</b> | <b>V.Final</b> | <b>25/26</b> | <b>26/27</b> | <b>27/28</b> |
| <b>I12</b> | Percentatge d'acords en modalitat semestral                                                                                         | 52%            | 75%            |              |              |              |

### O5. Facilitar i promoure les pràctiques internacionals

|            |                                                                                                                                               |                |                |              |              |              |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
|            | <b>Accions i oportunitats previstes</b>                                                                                                       |                |                |              |              |              |
| <b>A14</b> | Millorar la coordinació del calendari dels ajuts econòmics vinculats a les pràctiques internacionals                                          |                |                |              |              |              |
| <b>A15</b> | Incrementar la comunicació activa sobre les pràctiques internacionals, aprofitant per promoure testimonis i casos d'èxit entre els estudiants |                |                |              |              |              |
| <b>A16</b> | Explorar acords específics amb entitats internacionals que permetin acollir estudiants en pràctiques remunerades                              |                |                |              |              |              |
| <b>A+</b>  |                                                                                                                                               |                |                |              |              |              |
|            | <b>Indicadors</b>                                                                                                                             | <b>V.Inici</b> | <b>V.Final</b> | <b>25/26</b> | <b>26/27</b> | <b>27/28</b> |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                |                |              |              |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>I13</b>                                                                                                                                                  | Nombre d'estudiants de mobilitat sortint que es fan pràctiques internacionals                                                                                         | 3              | 12             |              |              |              |
| <b>O6. Preservar la cultura de participació en tallers, escoles d'estiu i d'hivern, promoció de BIPs i l'activitat de cooperació per al desenvolupament</b> |                                                                                                                                                                       |                |                |              |              |              |
|                                                                                                                                                             | <b>Accions i oportunitats previstes</b>                                                                                                                               |                |                | <b>25/26</b> | <b>26/27</b> | <b>27/28</b> |
| <b>A17</b>                                                                                                                                                  | Promoure un programa d'ajuts entre l'estudiantat per a la participació en tallers, escoles d'estiu i d'hivern, consolidat en el pressupost anual de l'escola          |                |                |              |              |              |
| <b>A18</b>                                                                                                                                                  | Promoure l'organització de BIPs, promoure la participació de l'estudiantat en BIPs impulsats per altres universitats                                                  |                |                |              |              |              |
| <b>A19</b>                                                                                                                                                  | Estudiar fórmules de gestió per adaptar l'organització dels BIPs als ritmes i capacitats de l'escola, cercant el suport dels serveis generals de la UPC               |                |                |              |              |              |
| <b>A20</b>                                                                                                                                                  | Impulsar que l'activitat de cooperació sigui una part representativa dels cursos i tallers d'estiu i hivern                                                           |                |                |              |              |              |
| <b>A21</b>                                                                                                                                                  | Identificar les xarxes i programes de cooperació internacional de la UPC actius i reforçar la participació de l'escola en activitats acadèmiques amb països emergents |                |                |              |              |              |
| <b>A+</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                |                |              |              |              |
|                                                                                                                                                             | <b>Indicadors</b>                                                                                                                                                     | <b>V.Inici</b> | <b>V.Final</b> | <b>25/26</b> | <b>26/27</b> | <b>27/28</b> |
| <b>I14</b>                                                                                                                                                  | Pressupost € per ajuts per a tallers internacionals                                                                                                                   | 3500           | 5000           |              |              |              |
| <b>I15</b>                                                                                                                                                  | Nombre de tallers i escoles d'estiu i d'hivern internacionals en les quals participa l'ETSAB                                                                          | 25             | 30             |              |              |              |
| <b>I16</b>                                                                                                                                                  | Nombre d'estudiants de l'ETSAB que participa en BIPs organitzats per altres universitats                                                                              | 1              | 25             |              |              |              |
| <b>I17</b>                                                                                                                                                  | Nombre de BIPs co-coordinats per l'ETSAB                                                                                                                              | 0              | 5              |              |              |              |
| <b>I18</b>                                                                                                                                                  | Nombre de tallers de curta durada en relació amb la cooperació internacional                                                                                          | -              | 5              |              |              |              |
| <b>I19</b>                                                                                                                                                  | Nombre convenis cooperació actius via CCD                                                                                                                             | 10             | 15             |              |              |              |
| <b>I20</b>                                                                                                                                                  | Nombre de persones (estudiantat, PTGAS i PDI) implicades en accions de cooperació                                                                                     | 23             | 50             |              |              |              |
| <b>O7. Intensificar la internacionalització del PDI</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                |                |              |              |              |
|                                                                                                                                                             | <b>Accions i oportunitats previstes</b>                                                                                                                               |                |                | <b>25/26</b> | <b>26/27</b> | <b>27/28</b> |
| <b>A22</b>                                                                                                                                                  | Materialitzar una oferta estable de visiting professorships (In&Out)                                                                                                  |                |                |              |              |              |
| <b>A23</b>                                                                                                                                                  | Visibilitzar la participació en projectes docents i de recerca internacionals per part del PDI                                                                        |                |                |              |              |              |
| <b>A24</b>                                                                                                                                                  | Impulsar mecanismes de reconeixement i incentius per al professorat que assumeixi docència en anglès (punts extra, prioritat en beques, tallers, etc.)                |                |                |              |              |              |
| <b>A25</b>                                                                                                                                                  | Aconseguir el reconeixement acadèmic del PDI que participa en programes de curta durada (per exemple, en punts de dedicació docent)                                   |                |                |              |              |              |
| <b>A+</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                |                |              |              |              |
|                                                                                                                                                             | <b>Indicadors</b>                                                                                                                                                     | <b>V.Inici</b> | <b>V.Final</b> | <b>25/26</b> | <b>26/27</b> | <b>27/28</b> |
| <b>I21</b>                                                                                                                                                  | Nombre d'acords de visiting professorship                                                                                                                             | 0              | 3              |              |              |              |
| <b>I22</b>                                                                                                                                                  | Nombre de professorat internacional acollit a l'ETSAB amb programes de mobilitat internacional (STA/STT)                                                              | 13             | 20             |              |              |              |
| <b>I23</b>                                                                                                                                                  | Nombre de professorat ETSAB que fan una estada de mobilitat internacional (STA / STT)                                                                                 | 42             | 60             |              |              |              |
| <b>I24</b>                                                                                                                                                  | Nombre de PDI ETSAB que participa en un BIP                                                                                                                           | 1              | 5              |              |              |              |

**O8. Intensificar la internacionalització del PTGAS**

|     | Accions i oportunitats previstes                                                                                                                             |         |         | 25/26 | 26/27 | 27/28 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-------|-------|
| A26 | Promoure la creació de grups de conversa d'anglès dins l'escola, aprofitant exemples d'èxit                                                                  |         |         |       |       |       |
| A27 | Donar visibilitat a les experiències internacionals del PTGAS per fomentar la cultura de la mobilitat                                                        |         |         |       |       |       |
| A28 | Col·laborar amb el Gabinet de Relacions Internacionals per millorar la gestió de la mobilitat (e.g. agilitzar els pagaments) i facilitar-ne el reconeixement |         |         |       |       |       |
| A29 | Promoure la implicació del PTGAS en els BIPs en els quals participi el professorat i l'estudiantat de l'escola                                               |         |         |       |       |       |
| A+  |                                                                                                                                                              |         |         |       |       |       |
|     | Indicadors                                                                                                                                                   | V.Inici | V.Final | 25/26 | 26/27 | 27/28 |
| I25 | Nombre de PTGAS ETSAB que participa en un grup de conversa a l'escola                                                                                        | –       | 12      |       |       |       |
| I26 | Nombre de PTGAS ETSAB que fan una estada de mobilitat internacional                                                                                          | 2       | 5       |       |       |       |
| I27 | Nombre de PTGAS ETSAB que participa en un BIP                                                                                                                | –       | 2       |       |       |       |

**D3. Visibilitat i gestió de la internacionalització****O9. Reforçar la comunicació de les activitats internacionals de l'ETSAB**

|     | Accions i oportunitats previstes                                                                                                                                                                                                                          |         |         | 25/26 | 26/27 | 27/28 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-------|-------|
| A30 | Implementar accions de comunicació garantint que tots els continguts i comunicacions fonamentals estan disponibles també en anglès                                                                                                                        |         |         |       |       |       |
| A31 | Recollir i publicar testimonis de membres de la comunitat ETSAB que hagin participat en experiències internacionals de manera sistemàtica, amb l'objectiu de visibilitzar al canal @etsab.abroad casos d'èxit i inspirar la participació d'altres membres |         |         |       |       |       |
| A32 | Optimitzar els processos de recollida i gestió de dades per a l'elaboració d'un mapa interactiu viu que reculli totes les tipologies d'activitat a l'estranger, amb l'ETSABGlobalMap (obsolet) com a referència                                           |         |         |       |       |       |
| A33 | Visibilitzar iniciatives de cooperació a la web i altres canals de comunicació                                                                                                                                                                            |         |         |       |       |       |
| A34 | Donar continuïtat a la col·lecció Tallers Internacionals d'Iniciativa Digital Politècnica                                                                                                                                                                 |         |         |       |       |       |
| A+  |                                                                                                                                                                                                                                                           |         |         |       |       |       |
|     | Indicadors                                                                                                                                                                                                                                                | V.Inici | V.Final | 25/26 | 26/27 | 27/28 |
| I28 | Augmentar un 20% anual les publicacions a @etsab.abroad                                                                                                                                                                                                   | 30      | 104     |       |       |       |
| I29 | Augmentar un 20% anual les seguidores a @etsab.abroad                                                                                                                                                                                                     | 940     | 1624    |       |       |       |
| I30 | Percentatge de tallers i activitats internacionals que publiquen els resultats a la col·lecció d'IdP                                                                                                                                                      | 10      | 10      |       |       |       |

**O10. Enriquir la internacionalització des dels esdeveniments i les iniciatives externes**

|     | Accions i oportunitats previstes                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | 25/26 | 26/27 | 27/28 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------|-------|-------|
| A35 | Aprofitar el pas de persones del món acadèmic i professional i convidar-les a les activitats docents i acadèmiques a l'escola                                                                                                                                      |  |  |       |       |       |
| A36 | Tenir una actitud proactiva i contactar amb institucions destacades com centres de recerca, centres d'arquitectura, fundacions o museus per intentar alinear les seves activitats amb activitats de l'escola i per fer participar l'escola en les seves activitats |  |  |       |       |       |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                |              |              |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>A+</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                |              |              |              |
|                                                                                                                                                                        | <b>Indicadors</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>V.Inici</b> | <b>V.Final</b> | <b>25/26</b> | <b>26/27</b> | <b>27/28</b> |
| <b>I31</b>                                                                                                                                                             | Persones del món acadèmic i professional convidades a les activitats docents i acadèmiques a l'escola                                                                                                                                           | --             | 20             |              |              |              |
| <b>I32</b>                                                                                                                                                             | Activitats (debats, congressos, exposicions) co-organitzades amb centres culturals i de recerca d'excel·lència internacional                                                                                                                    | 0              | 3              |              |              |              |
| <b>O11. Estructurar el procés d'acollida per a l'estudiantat internacional de tots els nivells d'estudis per reforçar el vincle amb l'escola des del primer moment</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                |              |              |              |
|                                                                                                                                                                        | <b>Accions i oportunitats previstes</b>                                                                                                                                                                                                         |                |                | <b>25/26</b> | <b>26/27</b> | <b>27/28</b> |
| <b>A37</b>                                                                                                                                                             | Clarificar i formalitzar els rols de cada unitat implicada en el procés d'acollida de l'estudiantat internacional de grau o màster, establint responsabilitats definides                                                                        |                |                |              |              |              |
| <b>A38</b>                                                                                                                                                             | Crear un document de referència unificat amb informació bàsica i comuna (acadèmica, administrativa i pràctica) que ha de rebre tot d'estudiant internacional de màster, similar al que s'elabora cada curs acadèmic per a l'estudiantat de grau |                |                |              |              |              |
| <b>A398</b>                                                                                                                                                            | Implementar una estratègia de comunicació dirigida a l'estudiantat internacional de mobilitat de grau, informant-los proactivament de l'oferta de màsters de l'ETSAB, dels processos d'admissió i de les oportunitats acadèmiques posteriors.   |                |                |              |              |              |
| <b>A+</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                |              |              |              |
|                                                                                                                                                                        | <b>Indicadors</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>V.Inici</b> | <b>V.Final</b> | <b>25/26</b> | <b>26/27</b> | <b>27/28</b> |
| <b>I33</b>                                                                                                                                                             | % de persones matriculades al màster que participen en les sessions d'acollida                                                                                                                                                                  | --             | 70%            |              |              |              |
| <b>I34</b>                                                                                                                                                             | Nombre de persones inscrites al màster que han estat estudiants incoming de mobilitat en cursos anteriors                                                                                                                                       | 6              | 12             | 6            |              |              |
| <b>O12. Implementar millores en processos administratius, en particular, la gestió de les beques i ajuts econòmics per a la mobilitat</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                |              |              |              |
|                                                                                                                                                                        | <b>Accions i oportunitats previstes</b>                                                                                                                                                                                                         |                |                | <b>25/26</b> | <b>26/27</b> | <b>27/28</b> |
| <b>A40</b>                                                                                                                                                             | Recollir les principals dificultats en els processos administratius relacionats amb la internacionalització a l'escola, per tal de formular propostes de millores concretes i adaptades a les necessitats reals                                 |                |                |              |              |              |
| <b>A41</b>                                                                                                                                                             | Participar en trobades amb les unitats de gestió rellevants de la UPC i els altres centres per coordinar la implementació efectiva de les mesures proposades                                                                                    |                |                |              |              |              |
| <b>A42</b>                                                                                                                                                             | Coordinar amb el Gabinet de Relacions Internacionals de la UPC l'ajust dels calendaris de convocatòries i pagaments, per tal de facilitar una millor gestió de la documentació associada a les sol·licituds                                     |                |                |              |              |              |
| <b>A43</b>                                                                                                                                                             | Establir mecanismes que afavoreixin la participació de tots els gestors en la millora de la gestió de la mobilitat                                                                                                                              |                |                |              |              |              |
| <b>A+</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                |              |              |              |
|                                                                                                                                                                        | <b>Indicadors</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>V.Inici</b> | <b>V.Final</b> | <b>25/26</b> | <b>26/27</b> | <b>27/28</b> |
| <b>I35</b>                                                                                                                                                             | % de grups de treball organitzats per les unitats de gestió de la UPC en els que participa l'ETSAB                                                                                                                                              | -              | 75%            |              |              |              |
| <b>I36</b>                                                                                                                                                             | Percentatge d'estudiants de mobilitat sortint que es beneficien d'una beca o ajut de mobilitat gestionat per la UPC                                                                                                                             | 77,40%         | 85%            |              |              |              |