

VALORACIÓN DEL PROYECTO DOCENTE DEL “CENTRE UNIVERSITARI DE LA VISIÓ” EN LA FACULTAD DE ÓPTICA Y OPTOMETRÍA DE TERRASSA EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CATALUÑA

Lluís Pérez Mañá ^{1,2} (luis.perez.mana@upc.edu), Enric González López ², Ramón Solá Parés ^{2,3}, Núria Tomas Corominas ⁴, Joan Gispets Parcerisas ⁴

¹ Optometrista Parc Salut Mar (Barcelona) ² Profesor asociado de la Facultad de Óptica y Optometría UPC (Terrassa) ³ Óptico-optometrista Freelance

⁴ Profesor titular de la Facultad de Óptica y Optometría UPC (Terrassa)

1 INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

La *clínica Universitaria de la Facultad de Óptica y Optometría de Terrassa*, presta servicio desde el año 2000 ofreciendo a los alumnos del grado de Óptica y Optometría y del Máster en Optometría y Ciencias de la Visión, una formación clínica con pacientes reales, mediante la tutorización por parte de los profesores del centro.

El **objetivo** fue **analizar si formar equipos de trabajo teniendo en cuenta el nivel de los estudiantes tiene un impacto positivo en el aprendizaje** y la rapidez en la resolución de los casos clínicos.

2 MATERIAL Y MÉTODOS

Los estudiantes se agruparon en **parejas de dos: estudiante experto** (más de 25 visitas realizadas) y **novel** en las prácticas dentro del gabinete.

Estudio descriptivo en el que la recogida de datos se realizó en el período lectivo comprendido entre el año 2018 y 2021 mediante **dos encuestas ad-hoc** de: **14 preguntas** (*tabla 1*) la primera y de **9 preguntas** (*tabla 2*) la segunda.

De un total de **242 alumnos**, se les ofreció a **103 (42,56%)** alumnos del mismo grupo de prácticas responder la primera encuesta. Finalmente **respondieron 91 (88,35%)** de los cuales **48 (52,75%)** respondieron la segunda al finalizar el curso.



3 RESULTADOS

Los **resultados** de la **encuesta inicial** (*tabla 1*) reportaron que un **54,9%** habían visitado **menos de 25 pacientes** (*alumnos-inexpertos*) y un **45,1% más de 25** (*alumnos-expertos*) antes de realizar las prácticas.

Respecto a las competencias profesionales: el **45,1%** tuvieron **dificultades** en la realización de la **campimetría**, el **34,1%** presentaron limitaciones en la realización de la **topografía**, **44%** en el examen de **lámpara de hendidura**, el **42,9%** en la **oftalmoscopia**, un **30,8%** en la **retinoscopia**, un **35,2%** en las pruebas de **visión binocular** y otro **35,2%** en **pruebas acomodativas**.

Por otro lado, un **54,9%** presentaron **dificultades en hablar en inglés** y un **18,7%** **limitaciones para hablar en público**. El **86,8%** **desconocía** la existencia de **redes sociales de investigación** y un **42,9%** de los alumnos respondieron que estarían interesados en realizar una tarea voluntaria relacionada con la optometría.

Los **resultados** de la **encuesta final** (*tabla 2*) reportaron que los alumnos puntuaron con un **8,40 ± 1,58**, como **aspecto positivo el estar junto** con un alumno que sabía más que ellos dentro del gabinete (*alumnos-expertos*) y un **9,33 ± 1** puntuó como positiva la **confianza** que le mostró el tutor para afrontar los casos individualmente.

4 CONCLUSIONES

El emparejamiento de los alumnos dentro del gabinete según su experiencia previa, mejoró la **eficacia** en la resolución de los casos y el **aprendizaje** por parte de los alumnos. En consecuencia **se aconseja agrupar a los alumnos según su nivel de competencias en las asignaturas prácticas**, para mejorar sus conocimientos y aprendizaje.



VALORACIÓN DEL PROYECTO DOCENTE DEL “CENTRE UNIVERSITARI DE LA VISIÓ” EN LA FACULTAD DE ÓPTICA Y OPTOMETRÍA DE TERRASSA EN LA UNIVERSIDAD POLITÈCNICA DE CATALUÑA

Lluís Pérez Mañá ^{1,2} (luis.perez.mana@upc.edu), Enric González López ², Ramón Solá Parés ^{2,3}, Núria Tomas Corominas ⁴, Joan Gispets Parcerisas ⁴

¹ Optometrista Parc Salut Mar (Barcelona) ² Profesor asociado de la Facultad de Óptica y Optometría UPC (Terrassa) ³ Óptico-optometrista Freelance

⁴ Profesor titular de la Facultad de Óptica y Optometría UPC (Terrassa)

ENCUESTAS Y RESULTADOS

Tabla 1: Resultados cuestionario inicial

Pregunta Nº	Resultados
1- ¿Qué curso estás realizando?	95,6% cursaron 4º curso
2- ¿Has realizado todas las asignaturas de Optometría?	94,5% habían aprobado todas las materias
4- ¿Has realizado Optometría y Contactología Clínicas (OCC)?	84,6% realizaron OCC previamente
5- ¿Cuántos pacientes has visitado en la Universidad aproximadamente?	54,9% visitaron menos de 25 pacientes
6- ¿Cuántos montajes has realizado en la Universidad aproximadamente?	80% realizaron menos de 25 montajes
7- De la siguiente lista*: marca en las que tengas alguna dificultad en su realización	
8- De la siguiente lista*: marca en las que no tengas una especial dificultad,	
9- ¿Actualmente estás trabajando?	24,2% solo estudiaba, un 57,1% trabajaba en una óptica, un 13,1% realizaba prácticas y un 6,6% en una clínica
10- ¿Qué funciones desarrollas?	61,5% atención al público 57,1% venta de gafas graduadas 56% venta de gafas de sol 52,7% venta de líquidos y otros productos 35,2% graduación de la vista 35,2% observación en el gabinete 35,2% ayudante en el gabinete 14,3% realización de pruebas diagnósticas
11- ¿Dónde crees que estarás trabajando cuando finalices tus estudios?	65,9% en una óptica 49,5% estudiando un máster 49,5% en una clínica 6,6% otra carrera 6,6% en la industria oftálmica
12- ¿Qué redes sociales utilizas habitualmente?	97,8% Whatsapp 91,2% Instagram 64,8% Youtube 30,8% Facebook 27,5% Twitter 14,3% Google+ 8,8% LinkedIn
13- ¿Conoces alguna red social de investigación?	13,2% conocía una red social de investigación
14- ¿Te gustaría participar en un proyecto en el cual aprenderás y ayudarás a la comunidad de ópticos-optometristas a mejorar su conocimiento sobre ciertos temas?	42,9% respondieron que sí 47,3% depende de lo que se trate 13,2% tal vez 3,3% no

Tabla 2: Resultados cuestionario final

Pregunta Nº	Resultados
1- Situación laboral actual	77,5% trabajan en el mundo de la óptica 17,5% está estudiando un máster u otra carrera 5% otro trabajo no relacionado
<i>Puntuación de 0 a 10 en qué grado mejoró tu aprendizaje las siguientes afirmaciones</i>	
2- Tener un compañero que sabía más que yo dentro del gabinete	8,40 ± 1,58
3- Tener un compañero que sabía menos que yo dentro del gabinete	6,29 ± 2,43
4- Explicarle al profesor el caso	8,35 ± 1,54
5- Que el profesor me aconsejara qué examen realizar	8,73 ± 1,53
6- La confianza que me transmitió el profesor para poder realizar las visitas por mi mismo	9,33 ± 1
7- Los seminarios en los que comentábamos casos de pacientes de otras semanas	8,58 ± 1,41
8- Los seminarios en que el profesor proponía actividades diversas como: exponer en inglés, teatro de casos, redactar un abstract, debate sobre algún tema controvertido etc.	6,52 ± 2,27
9- ¿Te fueron útiles las prácticas externas en el CUV?	8,96 ± 1,30

* Listado de competencias:

Realizar OCT
Realizar Campimetría
Realizar Tonometría
Realizar pentacam o topografía
Dispensing
Atención con el paciente: anamnesis y presentación
Trato con el profesor una vez tienes que explicar el caso
Presentación del caso de una manera limpia, ordenada y esquematizada
Retinoscopia
Lámpara de Hendidura
Subjetivo
Pruebas de visión binocular
Pruebas acomodativas
Montaje
Pedido de lentes a través del programa
Oftalmoscopia
Hablar en público
Hablar en inglés

ApS U11
iimpacta!